上海建桥学院

小学微格教学训练 进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020279 | 课程名称 | 微格教学训练 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 吴秀龙 | 教师邮箱 | 229807203@qq.com |
| 上课班级 | B21-3 | 上课教室 | 三教112 |
| 答疑时间 | 周二下午5、6节 |
| 主要教材 | 《微格教学与教学技能训练》，南京大学出版社出版 |
| 参考资料 | 《中学英语微格教学教程》《英语教学技能训练》【Michael, P. B and Andrew, L ,2002 *Classroom Decision-Making 课堂教学决策】*【Yang, Y , 2005 *EFL Teaching : Skills and Techniques 英语教学法 – 技能与技巧】* |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 备注 |
| 1 | 微格教学相关理论；开场白类型及设计技能（2课时） |  | 对比微格教学与传统教学的异同 |
| 2 | 导入技能、英语技能实践（2课时） | 讲授，实践 | 作业：设计一个2分钟开场白，下节课展示（个人为单位） |
| 3 | 讨论不同的提问、操练方式（2课时） | 讲授，实践 |  |
| 4 | 主题教学不同方法-背景-构建过程-对比；自然拼读法教学（2课时） | 实践 |  |
| 5 | 国庆放假 |  |  |
| 6 | 主题教学：词汇、阅读教学（2课时） | 讲授，实践 |  |
| 7 | * Case Study（1课时）

Guided Discovery（1课时）-语法/写作教学 | 实践 |  |
| 8 | Micro-teaching design（2课时） | 讲授，实践 |  |

1. **评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 20% | 微格教学课堂作业+出勤+课堂论文导读 | 30 | 20 |  | 30 | 20 |  | 100 |
| X2 | 20% | 主题教案设计与教学展示(含Presentation 20%) | 30 |  | 30 | 10 | 20 | 10 | 100 |
| X3 | 20% | 自选教材的教案设计与教学展示 | 40 | 20 |  | 20 | 20 |  | 100 |
| X4 | 40% | 指定教材的教学设计与课堂反馈 | 40 | 20 |  | 20 | 20 |  | 100 |

任课教师： 系主任审核： 日期：2024.9.1