课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 综合英语（4） |
| 课程代码 | 2020438 | 课程序号 | 6087、6107、6112、6011/6042 | 课程学分/学时 | 4/64 |
| 授课教师 | 朱光立、王君兰 | 教师工号 | 10051、10032 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 英语B23-1、英语B23-2英语B23-3英语B23-4/5 | 班级人数 | B23-1：25B23-2：23B23-3：24B23-4/5：29/26 | 上课教室 | 三教114 |
| 答疑安排 | 周一5-6节、地点：外院425 |
| 课程号/课程网站 | 英语B23-1：9147678； 英语B23-2：2608155；英语B23-3：9675367 https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=286822745 |
| 选用教材 | 《综合教程4》(第三版)，何兆熊，上海外语教育出版社, 2010 |
| 参考教材与资料 | 《英语短文阅读菁华》，孙南南，大连理工大学出版社，2007《现代英语佳作欣赏》， 武军，西安交通大学出版社，2002《新概念英语4》，何其莘，外语教育与研究出版社，1997 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 4 | Unit 1 Never give in, Never, Never, Never知道丘吉尔的生平和演讲特点；理解篇章词汇意义，分析长难句子结构。  | 讲课 | Unit 1课后练习 |
| 2 | 4 | Unit 1 Never give in, Never, Never, Neve正确理解课文内容； 课后词汇练习 | 讲课 | Unit 1课后练习 |
| 3 | 4 | Unit 1课后练习对课文中语法与翻译进行应运。 | 讲课 | 预习 |
| 4 | 4 | Unit 2 Alienation and the Internet知道课文的写作方法；理解课文的中心论点。 | 讲课 | Unit 2课后练习 |
| 5 | 4 | Unit 2 Alienation and the Internet分析课文中的逻辑关系和长难句。Unit 2课后词汇练习 | 讲课 | Unit 2课后练习 |
| 6 | 4 | Unit 2课后练习课文中语法讲解与应运。 | 讲课 | 预习 |
| 7 | 4 | Unit 3 A View of Mountains知道长崎核爆炸的历史背景；理解课文中的生词和长难句。测验一 | 讲课，测验 | Unit 3课后练习 |
| 8 | 4 | Unit 3 A View of Mountains分析课文的论据的使用。Unit 3课后词汇练习 | 讲课 | Unit 3课后练习 |
| 9 | 4 | Unit 3课后翻译练习，Unit 4 A French Fourth知道美国独立日背后的历史事件 | 讲课 | 预习 |
| 10 | 4 | Unit 4 A French Fourth文章长难句分析 | 讲课 | Unit 4课后练习 |
| 11 | 4 | Unit 4 A French Fourth课后翻译练习，分析全球化利弊写作练习 | 讲课 | Unit 4课后练习，预习 |
| 12 | 4 | Unit 6 The Discus Thrower知道短篇小说的结构特点；理解小说的主题；分析小说中的人物形象。测验二 | 讲课，测验 | Unit 6课后练习 |
| 13 | 4 | Unit 6 The Discus Thrower 文章分析Unit 6课后练习词汇训练 | 讲课 | Unit 6课后练习 |
| 14 | 4 | Unit 6 The Discus Thrower课后语法与翻译练习 | 讲课 | 预习 |
| 15 | 4 | Unit 9 The Idiocy of Urban Life知道课文的写作背景；理解文章的重点词汇与长难句。 | 讲课 | Unit 9课后练习 |
| 16 | 4 | Unit 9 The Idiocy of Urban Life课后词汇与翻译练习，复习 | 讲课 | Unit 9课后练习，复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 55% | 笔试 |
| X1 | 15% | 随堂测试 |
| X2 | 15% | 随堂测试 |
| X3 | 15% | 小论文 |
|  |  |  |

任课教师： （签名） 系主任审核： （签名） 日期： 2025年2月