上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020021 | 课程名称 | 日语（2） |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 毛贺力 | 教师邮箱 | wszgrhlm@163.com |
| 上课班级 | 英语本科 | 上课教室 | 1教108 |
| 答疑时间 | 周四晚上6-9点线上 | | |
| 主要教材 | 《中日交流标准日本语 初级（上）》，人民教育出版社 | | |
| 参考资料 | 《新编日语》修订版 第一册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第11課　小野さんは歌が好きです | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 2 | 第11課　小野さんは歌が好きです  第12課　李さんは森さんより若いです | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 3 | 第12課　李さんは森さんより若いです | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 4 | 第13課　机の上に本が３冊あります | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 5 | 第14課　 デパートへ行って、買い物しました | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 6 | 第15課　 小野さんは今新聞が読んでいます | 讲授为主，练习为辅 | 背诵单词和基本课文 |
| 7 | 第16課　ホテルの部屋は広くて明るいです | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 8 | 第17課　わたしは新しい洋服がほしいです。 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 10 | 第18課　携帯電話はとても小さくなりました | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 11 | 第19課　部屋の鍵を忘れないでください | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 12 | 第20課　スミスさんはピアノを弾くことができます | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 13 | 第21課　わたしはすき焼きを食べたことがあります | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 14 | 第22課　森さんは毎晩テレビを見る | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 15 | 第23課　休みの日、散歩したり買物に行ったりします | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 16 | 第24課　李さんはもうすぐ来ると思います | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 60% |
| X1 | 过程性测试+平时表现 | 15% |
| X2 | 过程性测试+平时表现 | 10% |
| X3 | 过程性测试+平时表现 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 签名 系主任审核： 日期：2025-2-27