【**西班牙语（1）**】

**【Spanish（1）】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020246】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【英语】

**课程性质：**【通识教育必修课】

**开课院系：**外国语学院

**使用教材：**【《现代西班牙语》，董燕生/刘建主编，外语教学与研究出版社，2014年12月第4版

参考书目：《交际西班牙语教程》,Olga Balboa Sanchez等主编，上海外语教育出版社,2018

《基础西班牙语》,何仕凡主编，世界图书出版公司，2009;

《西班牙语口语教程》,何仕凡主编，上海外语教育出版社,2014。】

**先修课程：**无

二、课程简介

随着我国和西班牙、拉丁美洲在经济、政治、文化、贸易等领域联系的不断加强，越来越多的人希望深入了解西班牙这个老牌帝国，掌握一定的西班牙语。本课程为外国语学院英语及日语专业学生设计，旨在培养学生掌握西班牙语的发音、基础语法知识及一些常用的西语词汇和短句，同时强化口语能力训练，帮助学生具备初级的西班牙语听说读写能力，为未来的工作提供一定的优势。

三、选课建议

本课程适合外国语学院英语及日语专业学生，无需西班牙语基础。

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0311 | 掌握西班牙语基础发音 | 教师讲授，学生讨论、练习 | 纸笔测验 |
| 2 | L0311 | 掌握约200个西班牙语基础词汇 | 教师讲授，学生讨论、练习 | 纸笔测验 |
| 3 | L0711 | 能够流利朗读西语课文 | 教师讲授，师生互动、互评 | 课堂展示 |
| 4 | L0711 | 能用西班牙语进行日常口语交流及对话 | 教师讲授，师生互动、交流 | 课堂互动 |

五、课程内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **教学知识点** | **能力要求** | **难点** |
| 1 | 1.普通名词和专有名词2.名词的单数3.名词的性 | 1.知道普通名词和专有名词的概念及其区别2.理解何为西班牙语名词的性与数并正确运用 | 初次接触一门新语种，对于英语专业的学生来说易与英语混为一谈，须理清逻辑，将英语和西语清晰地区分开 |
| 2 | 1. 主格人称代词

2.系动词ser的陈述式现在时变位 | 1.知道并记忆主格人称代词2.知道并记忆系动词ser的陈述式现在时变位 | 概念不难，但记忆点较多，需花时间 |
| 4 | 1. 名词的数

2.定冠词3.介词de和en的用法 | 1.知道名词数的概念2.理解定冠词的结构及用法并正确运用3.知道介词de和en的用法并正确运用 | 概念不难，但记忆点较多，需花时间，且介词用法繁多，不同场景即便使用的介词相同但代表的含义也不同，故须真正理解相同介词在不同场景下的使用方法 |
| 5 | 1. 形容词的性、数及其与名词的性、数一致关系

2.非重读物主形容词3.不规则动词ir的陈述式现在时变位 | 1.知道形容词的性、数及其与名词的性、数之间的关系2.知道非重读物主形容词并正确运用3.知道不规则动词ir的陈述式现在时变位规则 | 知识点不复杂，但需要记忆的内容较多，熟练运用。同样需要勤加练习 |
| 6 | 1.介词a的用法2.移行规则3.不定冠词 | 1.知道介词a的用法并合理运用2.知道西语常用动词短语并合理运用  | 介词用法繁多，不同场景即便使用的介词相同但代表的含义完全不同，故须真正理解相同介词在不同场景下的使用方法 |
| 7 | 1. 指示形容词
2. 指示代词
3. 代词式动词
 | 1. 理解指示形容词和指示代词用法及其表达形式的不同
2. 理解代词式动词的结构及其用法
 | 概念繁多且近似，极易混淆，须将两者放在一起进行对比，通过举例和练习的方式帮助学生掌握 |
| 8 | 1. 不规则动词acostars、comenzar、decir等陈述式现在时变位
2. 感叹句
 | 1.知道不规则动词acostarse、comenzar、decir等陈述式现在时变位2.知道感叹句的句型及结构 | 记忆量较大，需经大量练习，反复纠错，才能真正理解并掌握 |
| 9 | 1.直接宾语与宾格人称代词2.钟点表示法3 动词短语ir a+inf和tener que+inf | 1.理解并正确分析直接宾语与宾格人称代词2.知道动词短语ir a+inf和tener que+inf的用法并正确运用 | 直接宾语和宾格代词的语法概念相对简单，但当出现在句子中时，还是不容易判断，故需要经过大量练习 |
| 10 | 1.无人称动词haber用法2.介词a、con、de、para、por的用法 | 1.知道无人称的含义及用法2.知道介词a、con、de、para、por的用法并正确运用 | 无人称语法概念不难，但易忽略该人称而习惯性地去使用有人称动词且介词用法繁多，不同场景即便使用的介词相同但代表的含义也不同，故须真正理解相同介词在不同场景下的使用方法 |
| 11 | 1.基数词11-202.不规则动词cerrar、empezar、pedir、poder、querer的陈述式现在时用法 | 1.知道并记忆基数词11-202.不规则动词cerrar、empezar、pedir、poder、querer的陈述式现在时用法 | 该部分极易遗忘或相混淆，故须经过反复大量的练习 |
| 12 | 1. 第一变位规则动词陈述式现在时的变位
2. 动词gustar和encantar的用法
3. 动词coger的陈述式现在时变位
 | 1知道、记忆并熟练运用第一变位规则动词陈述式现在时的变位2.理解使动动词的含义及用法 | 初次接触全新的动词变位体系，知识点不易理解使动动词和普通动词的用法大不相同，概念同样不易理解，需经过大量举例使学生理解并进行大量练习确保掌握 |
| 13 | 1. 不规则动词despedirse、encontrar、fregar等的陈述式现在时变位

2.连接词cuando或介词结构al+inf.与时间从句 | 1.知道不规则动词despedirse、encontrar、fregar等的陈述式现在时变位2.知道连接词cuando或介词结构al+inf.与时间从句并熟练造句 | 不规则动词变位规则复杂且多样，在对规则变位进行反复记忆后，对常用不规则动词的记忆相对困难，故须经细致梳理才能不易混淆 |
| 14 | 1.疑问副词cuándo及其引导的疑问句2.基数词21-50 | 1.知道疑问副词cuándo及其引导的疑问句的结构并熟练造句2.知道并记忆基数词21-50 | 记忆量较大，且疑问副词和回答所用单词非常相似，故需经大量练习，并仔细反复纠错，才能真正理解并掌握 |
| 15 | 1. 不定代词nada的用法
2. 不定代词nadie的用法
 | 1.理解西班牙语中的直接引语和间接引语并分析其不同使用场景2.分析不同连接词的用法并正确使用 | 两种不同放置位置，但含义一致，仅需记忆一种即可，但难点是须理解才能正确使用 |
| 16 | 语法知识汇总及针对性练习 | 理解并正确运用本课程所有教授语法知识，并根据相关练习进行查漏补缺 | 语法知识繁多，需逐个梳理并进行大量练习 |

六、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 过程性考试 | 15% |
| X2 | 过程性考试 | 15% |
| X3 | 过程性考试 | 15% |

撰写： 系主任审核： 

审核时间：2022.9.17