SJQU-QR-JW-026（A0）

**【法语（1）】**

**【French（1）】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020016】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【英语专业本科】

**课程性质：**【通识教育选修课】

**开课院系：外国语学院德语系**

**使用教材：**

教材【《你好！法语1》，王海燕主编，外语教育与研究出版社，2012年9月第1版】

参考书目【《新公共法语基础语法全解》，吴贤良主编，上海外语教育出版社，2012年8月第1版；《你好！法语1练习册》，王海燕主编，外语教学与研究出版社，2012年9月第1版】

**课程网站网址：**

**先修课程：**【无】

二、课程简介

法语和英语一样，都是联合国、欧盟、非盟、国际奥委会和万国邮政联盟等国际组织及机构的主要工作语言。本课程为选修法语的英语专业学生而设计，旨在培养学生掌握法语的基本知识，借助词典阅读和翻译法语文章，并具有初步的听说能力。本课程教授纯正的法语语音语调、语法基础知识及一些常用词汇，同时加强口语能力的训练，为下一阶段学习打下良好基础。

三、选课建议

适合英语本科专业三年级第一学期开设，无需法语基础。

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO312 | 掌握正确的发音，能够使用法语进行交流与表达 | 讲解发音规则，带读单词、句子和课文，纠正发音 | 课堂实践练习 |
| 2 | LO313 | 能够理解课文内容，并进行分析、归纳、推理 | 细讲课文的意思及用法，并进行提问，加深学生对课文的理解 | 课堂实践练习 |
| 3 | L322 | 通过对新的法语词汇、语法和句型的学习，解决课后习题及相应法语能力考试的问题 | 详细解说本课出现的语法及句型，进行相应的练习 | 小测验及期末考试 |
| 4 | L0512 | 通过课堂活动、口头发表等形式，对法国文化进行深入了解和探讨 | 课堂中穿插小组讨论和发表 | 小组演讲 |

五、课程内容

本课程总课时为64学时，全部为理论学时，具体为教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课时** | | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| **理论** | **实践** |
| 1 | 16 | 0 | Unité 0  Phonétique | 1. 学会拼读法语单词  2. 理解法语读音规则  3. 掌握数字0-100的发音 | 1. 法语26个字母 2. 法语35个音素 3. 法语语音的基本知识及拼读规则 4. 数字（1-100） |
| 2 | 16 | 0 | Unité 1  Rencontres | 1. 学会自我介绍和介绍他人 2. 掌握日常寒暄的语句 3. 学会如何打听某人的消息 4. 学会表达喜好 5. 学会听懂和报电话号码 | 1. 打招呼 2. 就姓名、年龄、联系方式及职业提问和回答 3. 表达喜好 4. 计数 |
| 3 | 16 | 0 | Unité 2  Portraits | 1. 学会描述事物特征并确定其方位 2. 学会识别人物身份 3. 掌握购物常用语句 | 1. 指出食物和人，确定其方位 2. 表达所属关系 3. 表达喜好 4. 表述颜色 5. 询问及表述价格 |
| 4 | 16 | 0 | Unité 3  Ça se trouve où ? | 1. 能够看懂租房信息或房产广告 2. 掌握问路和指路常用语句 3. 理解旅游信息 | 1. 确定某一地点的方位 2. 表述东南西北 3. 表述交通方式 4. 提供建议 5. 描述公寓或房子 |

六、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 考勤+平时作业+课堂表现 | 15% |
| X2 | 课堂小测验 | 15% |
| X3 | 小组演讲 | 15% |

撰写：卡通人物

低可信度描述已自动生成 系主任审核：文本

中度可信度描述已自动生成

审核时间：2022.9.2