SJQU-QR-JW-033（A0）

**【德语视听说2】**

**【German speaking and listening 2】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020412】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【德语】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**外国语学院

**使用教材：** 教材

【《德语听力教程》 主编：钱敏汝，上海外语教育出版社，2009

《德语听写训练》主编：江楠生，外语教学与研究出版社，2016

参考书目

《大学德语听力教程》主编：朱建华，高等教育出版社，2006

《当代大学德语 听说训练1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004

《当代大学德语 听说训练2》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006

《走遍德国2》主编：（德）阿尔布雷希特(Albrecht,U.)，外语教学与研究出版社，2002】

**课程网站网址：**https://elearning.gench.edu.cn:8443

**先修课程：**【德语视听说1, 2020399, (2)】

二、课程简介

德语视听说课程是《基础德语1》课的补充课程，其目的在于强化训练学生日常听说理解和表达能力。该课程的设置是由视，听，说三方面组成的，在课堂中结合多媒体的教学方式，让德语课上的每一个话题都生动起来。“视”是调动视觉，听觉来理解德语场景；“听”是单靠听觉理解德语；“说”则是用尽可能简洁，地道的德语进行表达。听说训练不仅仅训练学生的听说能力，课堂练习结合了听说读写各方面能力的训练。该门课程通过大量的听力训练和口语练习，帮助同学们克服在快语速下的听力障碍，以及用已学到的单词进行口语表达。听和说相辅相成，相互促进。在不断地学习新单词，新结构以及新的表达方式过程中，通过自己体验式的学习，加强德语的语感以及巩固基础德语中出现的新知识。、除此之外，该课程还训练学生的专注度，速写能力，以及复述能力。

三、选课建议

专业德语大二学生

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 掌握德语语言基本理论与知识 | ● |
| L0312 | 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。 |  |
| L032 | L0321 | 掌握德语语言学，具备一定理论基础。 |  |
| L0322 | 了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。 |  |
| L033 | LO331 | 了解德国国情历史和社会概况。 |  |
| LO332 | 熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。 |  |
| L034 | LO341 | 掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。 |  |
| LO342 | 具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| L035 | L0351 | 掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力 |  |
| L0352 | 掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414 | 心理健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | ● |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO311 | 1.听写练习中能够掌握德语语言基本理论与知识 | 多媒体教学/课堂练习/听力材料播放 | 课堂练习/小组项目 |
| 2.具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。 | 多媒体教学/课堂练习/对话及报告 | 课堂练习/小组项目 |
| 2 | L0713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | 多媒体教学/小组项目 | 小组项目 |
| 3 | LO811 | 1.具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | 多媒体教学/课堂练习/对话及报告 | 课堂练习/小组项目 |

六、课程内容

本课程为实践课，每单元2-3实践课时，总课时数为32课时。授课难点为德语听写技巧和口语表达能力的培养。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** | **实践/理论课时** |
|  | 语法：复习wenn,als引导的从句应用：完成相关听写听力文章 | 学会在听写及口头表达中按照语法规则运用代副词及名词短语 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
|  | 语法：掌握过去时态；weil从句；da引导的句子；时间从句应用：完成相关听写听力文章 | 学会在听写及口头表达中按照语法规则运用过去时态；weil从句；da引导的句子；时间从句 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 3. | 语法：复习带第三格的介词seit,ab, außer, von...an应用：完成相关听写听力文章 | 能够在听写及口语中运用带第三格的介词seit,ab, außer, von...an | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 4. | 语法：复习lassen的用法应用：完成相关听写听力文章 | 能够在听写及口语中运用各种lassen的用法 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 5. | 语法： 复习不带zu的不定式，及时间状语连词应用：完成相关听写听力文章 | 学会在听写及口语听力中运用不带zu的不定式，及时间状语连词 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 6. | 语法：复习带zu不定式。应用：完成相关听写听力文章 | 学会在听写及口语听力中运用带zu不定式。 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 7. | 语法：复习比较级用法。应用：完成相关听写听力文章 | 学会理解并在听写中运用比较级用法。. | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 8. | 语法：复习过去完成时应用：完成相关听力听写的文章 | 学会在听写及口语听力中运用过去完成时。 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 9. | 语法：复习um…zu引导的目的状语从句应用：完成相关听写听力文章 | 学会在听写及口语听力中运用um…zu引导的目的状语从句 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 10. | 语法：复习过去式和无人称被动态。应用：完成相关听写听力文章 | 学会在听写及口语听力中运用过去式和无人称被动态。 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 11. | 语法：复习被动态的相关用法应用：完成相关听写听力文章 | 学会在听写及口语听力中运用被动态 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 12. | 语法：复习简单句和从句应用：完成相关听写听力文章 | 学会在听写及口语听力中运用不同句式 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |
| 13. | 语法：复习所学语法点。学习方法探讨，总复习 | 综合本学期所有内容，运用本学期所有从句 | 德语听写技巧和口语表达能力的培养 | 2-3/ |

 七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 55% |
| X1 | 现场评估 | 15% |
| X2 | 课堂测验 | 15% |
| X3 | 口头报告 | 15% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间： 2022.9.17