课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 日语视听说2 | | | | |
| 课程代码 | 2025016 | 课程序号 | 2715、2724 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 陈婧 | 教师工号 | 10095 | 专兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 日语B23-1、2班 | 班级人数 | 55 | 上课教室 | 外国语314 |
| 答疑安排 | 周一下午 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 各班级云班课 | | | | |
| 选用教材 | 《新经典日语本听力教程 第二册 第二版》，苏君业，外语教学与研究出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《新经典日语本听力教程 教师用书 第二册》，罗米良，外语教学与研究出版社 | | | | |

二、课程教学进度安排

| 课次 | 日期 | 教学内容 | 教学方式 | 课后作业安排 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2024.9.5 | 1-1どんな仕事をしたいですか  （表示个人愿望相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 2 | 2024.9.12 | 1-2昼ご飯は何にしますか  （表示个人、团体、组织的决定或规定相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 3 | 2024.9.19 | 2-1パソコンでいろんなことができます（表示功能、机能、功效相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 4 | 2024.9.26 | （第一次过程性考试）2-2日本語は読めますが、書けません（表示人物能力、可能性相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 5 | 2024.10.3 | （遇中秋国庆节假期则布置为课下任务）  3-1ピアノが好きになりました（人物外貌、喜好、观念的变化相关会话短文的听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 6 | 2024.10.10 | 3-2水が氷になります(事物的发生、发展以及结果的变化相关会话短文的听说) | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 7 | 2024.10.17 | 4-1かばんが開いています（人物的动作、行为相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 8 | 2024.10.24 | （第二次过程性考试）  4-2準備しておきます（事物状况、结果相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 9 | 2024.10.31 | 5-1ここで勉強してもいいですか（校园生活中被许可和禁止的行为  相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 10 | 2024.11.7 | 5-2ここでたばこを吸ってはいけません（公共场合中被许可和禁止的行为相关会话短文的听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 11 | 2024.11.14 | 6-1後ろの人が聞こえるようにマイクを使います（动作、行为的目的或动机相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 12 | 2024.11.21 | （第三次过程性考试）  6-2脱いだ物をちゃんと畳むんだよ（对他人发出的命令、指令相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 13 | 2024.11.28 | 7-1お祝いをあげたいんです（日常生活中与赠送礼物有关的信息相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 14 | 2024.12.5 | 7-2車で家まで送ってもらいました  （授受关系中包含的信息相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 15 | 2024.12.12 | 8-1あの人は元気がなさそうです（人物的样态、物体的状态相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 16 | 2024.12.19 | 8-2あのケーキはおいしそうです  （即将发生的动作、行为、比喻、例举相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 占比 | 评价方式 |
| 1 | 60% | 期末考试 |
| X1 | 15% | 随堂测试、平时表现 |
| X2 | 10% | 随堂测试、平时表现 |
| X3 | 15% | 随堂测试、平时表现 |

任课教师：  系主任审核：  日期： 2024.9