课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 大学日语1 | | | | |
| 课程代码 | 2020336 | 课程序号 |  | 课程学分/学时 | 4/64 |
| 授课教师 | 晋萍 潘小宁 周杨 杨莹 陈列玮 朱丹丹 | 教师工号 |  | 专兼职 |  |
| 上课班级 | 全校学生 | 班级人数 | 23人等 | 上课教室 |  |
| 答疑安排 | 课堂、微信随时答疑 | | | | |
| 课程号/课程网站 |  | | | | |
| 选用教材 | 《中日交流标准日本语 初级（上）》，人民教育出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《新版 中日交流标准日本语初级同步练习》，人民教育出版社  《新版 中日交流标准日本语初级词汇手册》，人民教育出版社  《新版 日本语能力考试N5语法（解说篇）》，刘文照·海老原博，华东理工  大学出版社 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 日期 | 教学内容 | 教学方式 | 课后作业安排 |
| 1 |  | 第1課 李さんは中国人です  重点：  1.词汇：先生、社員、父、出迎え、課長  2.句型：（1）～～は～～です、  （2）～～は～～ではありません、  （3）～～は～～ですか  3.词法：格助词「の」的用法  4.交际要点：（1）～～さん；（2）はじめまして；（3）～～人  难点：判断助动词「です」的变化 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 2 |  | 第2課　これは本です  重点：  1.词汇：家族、写真、方、傘、新聞  2.句型：（1）これは～～です、  （2）それは～～ではありません、  （3）この～～は～～です。  3.词法：格助词「の」的用法  4.交际要点：（1）どうぞ；  （2）ありがとう；  （3）ございます  难点：判断助动词「です」的变化 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 3 |  | 第3課　ここはデパートです  重点：  （1）～は～どこです  （2）～は～いくらですか  （3）～は～ですか、～ですか  难点：格助詞「も」的用法 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 4 |  | 第4課　部屋に机といすがあります  重点：  （1）～は～にあります  （2）～は～にいます  （3）～はどこですか  难点：格助詞「と」的用法 | 针对地31-33课进行阶段性复习 | 第一次过程性考试 |
| 5 |  | 第5課　李さんは7時におきます  重点：  （1）今～時～分です  （2）～ます  （3）～ません  难点：助詞「に」「から」「まで」的用法 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 6 |  | 第6課　吉田さんは来月中国へ行きます  重点：  （1）～へ～  （2）～から～  （3）～と～  （4）～で～  难点：用助词准确表达移动的方向、范围等。 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 7 |  | 第7課　李さん毎日コーヒーを飲みます  重点：  （1）～を～  （2）～で～  （3）～か～  （4）～をください  难点：日语中表示动作对象的助词 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 8 |  | 第8課　李さんは日本語で手紙を書きます  重点：  （1）～で～  （2）～～は～に～をあげます  （3）～は～に～をもらいます  （4）～に会います  难点：  日语中给某人某物或从某人得到某物的表达方式 | 针对34-36课进行阶段性复习 | 第二次过程性考试 |
| 9 |  | 第9課　四川料理は辛いです  重点：  （1）～は～（形）です  （2）～は～（形）くないです  （3）～は～（形）かったです  难点：一类形容词做谓语时的否定式、过去式 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 10 |  | 第10課　京都の紅葉は有名です  重点：  （1）～は～（形）でした  （2）～は～（形）ではありません  （3）～は～（名）でした  难点  二类形容词做谓语时的否定式、过去式 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 11 |  | 第11課　小野さんは歌が好きです  重点：  （1）～は～が～です  （2）～は～がわかります  （3）～から  难点  日语中表示频率的副词 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 12 |  | 第12課　李さんは森さんより若いです  重点：  （1）～は～より～です  （2）～より～のほうが～です  （3）～は～ほど～くないです  难点  日语中表示比较的用法 | 针对第37-39课进行阶段性复习 | 第三次过程性考试 |
| 13 |  | 第13課　机の上に本が３冊あります  重点：  （1）～数量＋动词  （2）～时间名词＋动词  （3）时间名词＋に＋次数＋动词  （4）～へ～に行きます  难点：日语中数量词的用法 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 14 |  | 第14課　昨日　デパートへいって、買い物しました  重点：  （1）动词的て形  （2）～て～  （3）～てから～  （4）～てください  难点：日语动词て形变化方式 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 15 |  | 第15課小野さんは今新聞を読んでいます  重点：  （1）～ています  （2）～てもいいです  （3）～てはいけません  难点：助词「に」表示附着点和目的地的用法。 | 讲授为主，练习为辅，听说读写并重 | 背诵单词和基本课文部分，课后练习 |
| 16 |  | 総復習 | 総復習 | 総復習 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 占比 | 评价方式 |
| 1 | 60 | 期终闭卷考试 |
| X1 | 15 | 过程性测试 |
| X2 | 10 | 过程性测试 |
| X3 | 15 | 过程性测试 |

任课教师： 系主任审核：  日期： 2024.9