

## 大学英语听说 (1)

### College English-Listening and Speaking (1)

#### 一、基本信息

课程代码: 2020261

课程学分: 2

面向专业: 【23 级本科相关专业】

课程性质: 通识教育基础·必修

开课院系: 外国语学院

使用教材:

教材:《大学英语听说教程 1》, 王守仁总主编, 外语教学与研究出版社, 2018

参考书目及网站:

1. 《大学英语听说教程 1》, 王守仁总主编, 外语教学与研究出版社, 2018
2. [www.bbc.com/news](http://www.bbc.com/news)
3. <http://www.51voa.com>

参考资料:

- 1、新理念外语网络教学平台: 备课中心 <http://tc.newp.cn>
- 2、外教社课程中心 <http://course.sflep.com>
- 3、外语教学与研究出版社 <http://www.fltrp.com/>
- 4、上海外教社随行课堂 <https://course.sflep.com>

先修课程: 高中英语

#### 二、课程简介

本课程立足当前大学英语教学实际, 把握大学英语课程基础阶段教学目标, 基于学习者英语听说学习需求, 通过大量、系统、循序渐进的多形式训练使学生掌握听力技巧, 初步克服听力障碍, 提高听力理解能力, 进而提高学习者英语交际能力。课程所选教材话题均是热点话题, 可以体现时代特色, 关注学习者的所思所想, 激励学习者探求新知。练习设计多样化, 注重听力策略培养, 从而激发学习积极性。鼓励学生应用 APP 应用程序随时随地练习听力, 关注历届大学英语四、六级考试中的听力理解部分, 以提高大学英语四、六级考试的听力成绩。

在英语口语表达能力方面, 要求学生达到: (a) 能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想, 能运用交际策略绕过难点达到交际目的; (b) 能准确把握诸如询问、请求、建议等交际功能。在不同的场合, 对不同的人用恰当、得体的语言形式去体现不同的交际功能; (c) 树立主动开口讲英语的信心, 培养讲英语的热情和兴趣; (d) 逐步达到在英语口语表达方面准确与流利的结合。

#### 三、选课建议

本课程为大学本科通识教育基础课, 适合对一年级新生开设。学生们应该注意基础词汇和听力技巧的积累和训练。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
LO21: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标, 并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识, 培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识, 具备文学欣赏与文本分析能力。	
LO33: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识, 具备较强的跨文化沟通能力。	
LO34: 熟悉教育教学法规, 具备基本的教师素养。	
LO35: 掌握中小学英语教育基础知识和教学理论, 具备开展英语教学的能力。	
LO36: 掌握现代教育技术和文献检索、资料查询的方法, 具备初步的教学科研能力。	
LO41: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。	
LO51: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	●
LO61: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	
LO71: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩(“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一)	
LO81: 具有初步的第二外语表达沟通能力, 有国际竞争与合作意识。	●

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

## 五、课程目标/课程预期学习成果

大学英语听说课程的目标旨在提高学习者的听说能力, 主要希望提升学习者的相关技能, 包括发音技能、听力技能和功能语言表达技能, 帮助学习者在之后的学习过程当中实现听力和口语方面的能力提升, 实现基本无障碍的英语沟通交流。本课程针对的学习者多是日后要去国外进修的学生, 所以课程的授课目的较为明确, 即帮助学习者胜任在国外的语言交流任务, 促进更高效的专业学习。

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	<b>应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。</b> 具体要求: 能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想, 能准确把握诸如询问、请求、建议等交际功能, 能运用交际策略绕过难点达到交际目的。	教师设计各种语言运用活动, 组织学生进行课堂展示和口头表达。	口头评价
2	L081	<b>具有初步的外语表达沟通能力, 有国际竞争与合作意识。</b>	语音技巧内容授课、发音示例以及模仿	语音测试、口语测试

		具体要求：学生能够较好地掌握英语发音技巧，实现流利的交流。		
		<p>通过教师讲解和课堂练习，能运用预测、联想、辨析、推测等听力技巧分析英文新闻报道、日常对话、短文的中心大意并理解主要内容，养成良好的听力习惯及提高听说英语的兴趣。</p> <p>能围绕某一主题搜集相关新闻报道，能分析归纳信息并运用英语语言基本技能进行口语表达，完成课堂项目汇报。</p>	课堂讲授、课堂练习、小组项目	纸笔测试、课堂展示
3	L051	<p><b>同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员。</b></p> <p>具体要求：在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务，能根据成员贡献评价同组成员。</p>	教师布置口头展示作业，引导小组学生查阅相关材料，整理并进行口头展示。	课堂展示、口头报告

## 六、课程内容

主要教学内容如下：

单元	教学内容和能力要求	教学难点
Unit 1 A new journey in life	<p><b>教学内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Course outline sharing</li> <li>•Pronunciation</li> <li>•News Reports</li> <li>•Conversations</li> <li>•Passages</li> <li>•Communication Skill. Presentation Skill</li> <li>•View the World</li> <li>• Oral Activity （小组项目新闻汇报主题：国内外高校开学季 / 开学典礼上的讲话）</li> </ul> <p>知识目标： 知道 20 个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•知道影响新闻听力的三大因素：背景知识、词汇、新闻句型。能够运用相关的词汇知识和背景知识推测新闻的主要内容和细节。</li> <li>•比较中英关于人生阶段的一些表达。</li> </ul>

	<p>中的运用；</p> <p>能力目标：</p> <p>能区分句子中的重读与弱读单词；理解所练习听力材料的大意与关键信息；学会如何让交流继续下去，演讲中如何吸引观众注意，比较中英关于人生阶段的一些表达。</p> <p>思政目标：</p> <p>能围绕主题“大学时代应该做的 7 件事” / “中国大学生肩负的责任与使命”进行小组项目汇报，能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达，完成课堂展示。</p>	
<p>Unit 2 The magic of words</p>	<p><b>教学内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pronunciation</li> <li>•News Reports</li> <li>•Conversations</li> <li>•Passages</li> <li>•Communication Skill. Presentation Skill</li> <li>•View the World</li> <li>• Oral Activity （小组项目新闻汇报主题：网络安全/网络欺凌）</li> </ul> <p>知识目标：</p> <p>知道 20 个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；英语语言的发展变迁及影响；</p> <p>能力目标：</p> <p>知道如何读重音、如何回应和反驳争论、演讲时如何强调重要信息、了解，体会在网络时代语言的快速变迁。</p> <p>思政目标：</p> <p>能围绕主题“网络安全” / “网络欺凌”进行小组项目汇报，能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达，完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•运用听力材料中所给的已知信息推测听力的关键信息，并进行速记。</li> <li>•了解，体会在网络时代语言的快速变迁。</li> </ul>
<p>Unit 3 Culture links</p>	<p><b>教学内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pronunciation</li> <li>•News Reports</li> <li>•Conversations</li> <li>•Passages</li> <li>•Communication Skill. Presentation Skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•新闻相关背景知识介绍。</li> <li>•比较中西文化中不同的美丽类型。</li> </ul>

	<p>•View the World</p> <p>• Oral Activity (“中西方文化差异”)</p> <p>知识目标： 知道 20 个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；学习语音技巧：意群停顿；</p> <p>能力目标： 能理解所练习听力材料的大意与关键信息；知道对话时如何提建议、演讲时如何举例子、比较中西文化中不同的美丽类型。</p> <p>思政目标： 能围绕主题“中西方文化差异”进行小组项目汇报，能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达，完成课堂展示。</p>	
Unit 4 Life at fingertips	<p><b>教学内容：</b></p> <p>•Pronunciation</p> <p>•News Reports</p> <p>•Conversations</p> <p>•Passages</p> <p>•Communication Skill. Presentation Skill</p> <p>•View the World</p> <p>• Oral Activity（数字技术的利与弊）</p> <p>知识目标： 知道 20 个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；学习语音技巧：语音语调；</p> <p>能力目标 理解所练习听力材料的大意与关键信息；学会在对话时如何表示不同意、演讲时如何引用、讨论环境保护问题。</p> <p>思政目标： 能围绕思政主题“Chat GPT 是否可以进课堂？/ 对大学生的影响有哪些？”进行小组项目汇报，能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达，完成课堂展示。</p>	<p>•理解篇章听力材料中的主题，利用词汇的同义复现理解篇章。听力过程中抓住关键词的方法和技巧。</p> <p>•讨论环境保护问题。</p>
Unit 5 The art of light and shadow	<p><b>教学内容：</b></p> <p>•Pronunciation</p> <p>•News Reports</p> <p>•Conversations</p>	<p>•综合运用预测、联想、辨析、推测等多种听力技巧的能力，能够在理解大意的基础上，获取相关细节信息。</p> <p>•比较茶和咖啡文化。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Passages</li> <li>•Communication Skill. Presentation Skill</li> <li>•View the World</li> <li>• Oral Activity (小组项目新闻汇报主题: 科技进步 / 电影产业)</li> </ul> <p>知识目标: 知道 20 个左右新词, 熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用; 学习语音技巧: 意群;</p> <p>能力目标: 理解所练习听力材料的大意与关键信息; 知道讨论时如何用英文表达“对比”、演讲时如何概述、比较国内外影视产业与发展;</p> <p>思政目标: 能围绕主题“科技进步 / 电影产业”进行小组项目汇报, 能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达, 完成课堂展示。</p>	
Unit 6 Pursue your dream	<p><b>教学内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pronunciation</li> <li>•News Reports</li> <li>•Conversations</li> <li>•Passages</li> <li>•Communication Skill. Presentation Skill</li> <li>•View the World</li> <li>• Oral Activity (小组项目新闻汇报主题: 我的梦想 / 中国梦)</li> </ul> <p>知识目标: 知道 20 个左右新词, 熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用; 学习语音技巧: 吞音和连读;</p> <p>能力目标: 理解所练习听力材料的大意与关键信息; 知道讨论时如何用英文表达同意、演讲时如何对比、对比中西年轻人关于梦想的异同。</p> <p>思政目标: 能围绕思政主题“我的梦想 / 中国梦”进行小组项目汇报, 能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达, 完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•知道一般难度长对话的题目难点和克服难点的方法和听力技巧;</li> <li>理解言语者的言外之意并能找到隐含信息。</li> </ul>

Final Review and Oral Test	每位同学根据所给话题进行 3 分钟左右的个人口语展示，师生进行点评，并给出合理的分数，计入平时成绩。	口语表达技巧
----------------------------	--	--------

## 八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
期末考试 (1)	期末笔试	40%
过程考核 1 (X1)	线上听力练习	30%
过程考核 2 (X2)	线下口语表现	20%
过程考核 3 (X3)	期末口试	10%

撰写人：张晶晶

系主任审核签名：孔辉

审核时间：2023 年 9 月 2 日

