《外贸单证制作》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | （中文）外贸单证制作 |
| （英文）Production of foreign trade documents |
| 课程代码 | 2060200 | 课程学分 | 2 |
| 课程学时  | 32 | 理论学时 | 24 | 实践学时 | 8 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | 英语专业本科三年级 |
| 课程类别与性质 | 专业课程 | 考核方式 | 考试 |
| 选用教材 | 《国际贸易单证实务（第三版）》成丽著9787300325415中国人民大学出版社第三版 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 《国际贸易实务》1020054，2 |
| 课程简介 | 单证工作是进出口业务的核心环节，既是国际贸易的基本工具，也是履行合同的重要凭证。单证制作的质量直接影响企业的结汇安全与业务顺利进行。《外贸单证制作》课程作为英语专业课程，旨在帮助学生掌握外贸单证制作的核心技能。课程将国际贸易理论与实务相结合，围绕单证的种类、用途、缮制及流转程序展开，系统讲解单证的制作、管理与传递等实务操作，并深入分析单证工作的意义、基本要求及制作规范。通过学习，学生不仅能掌握国际惯例和相关理论，独立处理单证工作，还能为未来在进出口企业、货代公司及国际市场开发等领域的职业发展奠定坚实基础。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程要求学生具备一定国际贸易理论及实务知识储备；同时，课程中多为英文单证，要求学生有一定的专业英文基础，适合大三年级学生学习。 |
| 大纲编写人 |  | 制/修订时间 | 2025.2 |
| 专业负责人 |  | 审定时间 | 2025.2 |
| 学院负责人 |  | 批准时间 | 2025.2 |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 理解外贸单证的基本概念、种类、用途及其在国际贸易中的作用，深入理解外贸单证的流转过程和制单要求，知道国际贸易单证制作与流转中常涉及的惯例和法规，以及相关的国际贸易法律法规。 |
| 技能目标 | 2 | 能够根据国际贸易业务背景和要求，独立、准确地完成信用证的审核及各类外贸单证的缮制，熟练制作电子单证、操作单证系统。 |
| 3 | 能够熟练掌握单证审核的技巧，有效识别单证中的错误与风险，并能根据国际贸易环境及时修改单证，提高单证的风险防控能力。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 4 | 专业知识与德育元素自然和谐，明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神，建立符合社会主义道德要求的价值观。在单证制作过程中，树立高度的诚信意识，严格遵守职业道德规范，保证单证的真实性和准确性。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。①具有专业所需的人文科学素养。⑤掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |
| LO7信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。①能够根据需要进行专业文献检索。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ⑤ | M | 4. 专业知识与德育元素自然和谐，明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神，建立符合社会主义道德要求的价值观。在单证制作过程中，树立高度的诚信意识，严格遵守职业道德规范，保证单证的真实性和准确性。 | 100% |
| LO2 | ①⑤ | H | 2. 能够根据国际贸易业务背景和要求，独立、准确地完成信用证的审核及各类外贸单证的缮制，熟练制作电子单证、操作单证系统。 | 50% |
| 3. 能够熟练掌握单证审核的技巧，有效识别单证中的错误与风险，并能根据国际贸易环境及时修改单证，提高单证的风险防控能力。 | 50% |
| LO6 | ② | M | 3. 能够熟练掌握单证审核的技巧，有效识别单证中的错误与风险，并能根据国际贸易环境及时修改单证，提高单证的风险防控能力。 | 100% |
| LO7 | ① | H | 1. 理解外贸单证的基本概念、种类、用途及其在国际贸易中的作用，深入理解外贸单证的流转过程和制单要求，知道国际贸易单证制作与流转中常涉及的惯例和法规，以及相关的国际贸易法律法规。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节  |  预期学习成果  |  教学内容  |
|  第一章 国际贸易单证概述  |  了解国际贸易流程和单证的基本概念、要求及发展趋势  |  国际贸易流程、国际贸易单证简介、要求及发展趋势  |
|  第二章 国际货物贸易合同  |  掌握国际货物贸易合同的基本内容和实例  |  国际货物贸易合同概述、内容及实例  |
|  第三章 国际贸易结算  |  理解国际贸易结算方式和结算票据  |  国际贸易结算方式、结算票据  |
|  第四章 信用证  |  熟悉信用证的开立、审核和修改流程  |  信用证概述、开证申请书、开立信用证、审核和修改信用证  |
|  第五章 发票和包装单据  |  掌握商业发票、海关发票及其他发票的使用，了解包装单据  |  商业发票、海关发票、其他发票、包装单据  |
|  第六章 保险单位  |  理解海上风险和损失，掌握海洋运输保险条款及投保流程  |  海上风险和损失、海洋运输保险条款、办理货物运输投保和投保单、保险单  |
|  第七章 运输单位  |  了解国际货物运输的基本知识，掌握海运提单和航空运单的使用  |  国际货物运输简述、海运提单、航空运单  |
|  第八章 报关报检单位  |  掌握进出口货物报关报检流程及相关单据  |  办理进出口货物报关报检、进出口货物报关单、检验证书  |
|  第九章 原产地证书  |  了解原产地证书的种类及申请流程  |  认识原产地证书、一般原产地证书、普通制原产地证书、区域性优惠原产地证书  |
|  第十章 其他单证  |  熟悉许可证、装运通知、受益人证明及船公司证明的使用  |  许可证、装运通知、受益人证明、船公司证明  |
|  第十一章 国际贸易单位审核与处理  |  掌握国际贸易单位审核的基本要点  |  国际贸易单位审核概述、申报审核要点  |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 第一章 国际贸易单证概述 | √ |  |  | √ |
| 第二章 国际货物贸易合同 | √ | √ |  | √ |
| 第三章 国际贸易结算 |  |  | √ | √ |
| 第四章 信用证 |  |  | √ | √ |
| 第五章 发票和包装单据 |  |  | √ | √ |
| 第六章 保险单位 |  |  | √ | √ |
| 第七章 运输单位 |  |  | √ | √ |
| 第八章 报关报检单位 |  |  | √ | √ |
| 第九章 原产地证书 | √ | √ | √ | √ |
| 第十章 其他单证 |  |  | √ | √ |
| 第十一章 国际贸易单位审核与处理 |  |  | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一章 国际贸易单证概述 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 2 | 0 | 2 |
| 第二章 国际货物贸易合同 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 1 | 1 | 2 |
| 第三章 国际贸易结算 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 2 | 0 | 2 |
| 第四章 信用证 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 2 | 2 | 4 |
| 第五章 发票和包装单据 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 2 | 2 | 4 |
| 第六章 保险单位 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 3 | 1 | 4 |
| 第七章 运输单位 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 1 | 1 | 2 |
| 第八章 报关报检单位 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 1 | 1 | 2 |
| 第九章 原产地证书 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 4 | 0 | 4 |
| 第十章 其他单证 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 4 | 0 | 4 |
| 第十一章 国际贸易单位审核与处理 | 授课法、课内讨论、任务驱动法 | 闭卷考试、平台制单实验、章节练习 | 2 | 0 | 2 |
| 合计 | 24 | 8 | 32 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 一、课程思政目标本课程精心设计了6个理论与实践相结合的教学单元，巧妙地将专业知识与德育元素融为一体，致力于培育学生的爱国情操、诚信美德、职业操守以及互助友爱之心，构筑起与社会主义道德规范相契合的价值观念体系。在单证制作的学与练中，引导学生树立坚定的诚信观念，恪守职业伦理，确保每一份单证的真实无误。二、教学内容与课程思政相结合1、恪守外贸单证的基本准则：在实验教学中，指导学生如何以正确、完整、及时、简洁、严谨的态度制作外贸单证，同时渗透诚信教育的精髓。强调诚信是外贸交易的基石，让学生领悟到唯有真实可靠的单证才能赢得国际伙伴的信赖，推动国际贸易的顺畅进行。2、结合外贸单证员的职责、岗位要求及职业发展：通过对外贸单证员职业轨迹和岗位需求的介绍，激发学生的职业热情和敬业精神。让学生认识到，单证员不仅需要精湛的专业技能，更需具备强烈的责任感和职业奉献，为企业的国际贸易活动提供坚实支撑。3、强调国际贸易业务中的诚信守则：在讲解信用证结算方式时，着重强调诚信守约的重要性。让学生理解，在国际贸易的大舞台上，遵循国际规则和惯例是保护自身利益和塑造国家形象的关键。通过实际案例分析，让学生深刻认识到失信行为可能导致的严重后果，从而强化学生的诚信意识。4、培养专业严谨的制单态度：教授学生如何细致审核信用证，识别并规避潜在风险。通过这一过程，培养学生的细致入微和风险防范意识。让学生明白，在单证制作的过程中，任何细微的疏忽都可能引发重大的经济损失甚至法律纠纷，因此必须始终保持高度的警觉和审慎。三、能力培养与思政元素相融合1、准确缮制信用证项下的全套单据：在缮制全套单据的实验中，着重培养学生的实践技能和诚信品质。通过动手操作，让学生认识到严格按照信用证要求制作单据是确保交易顺利进行的前提。同时，强调在制作过程中要坚守诚信原则，确保单据的真实性和准确性。2、严格审核信用证项下的全套单据：在实验中对全套单据进行审核时，培养学生的责任感和严谨态度。让学生理解，作为单证员，不仅要对自己的工作负责，更要对企业的利益负责。在审核过程中，要始终保持警觉和审慎，确保单据的准确无误和合规性，从而避免可能的风险和损失。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 60% | 闭卷考试 | 40 | 40 | 20 |  | 100 |
| X1 | 15% | 小组制单任务 | 20 | 30 | 30 | 20 | 100 |
| X2 | 15% | 个人单元练习 | 20 | 30 | 30 | 20 | 100 |
| X3 | 10% | 课堂表现 | 30 | 20 | 20 | 30 | 100 |