《学术写作与研究方法》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学术写作与研究方法 | | | | | |
| Academic writing and research methods | | | | | |
| 课程代码 | 1020018 | 课程学分 | | 1 | | |
| 课程学时 | 16 | 理论学时 | 8 | 实践学时 | | 8 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | | 德语专业四年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业基础选修课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《德语论文写作》孔德明，Kristina Binder，张辛仪、9787305068270、南京大学出版社、2010。 | | | | | |
| 先修课程 | 高级德语2 2020416 （10） | | | | | |
| 课程简介 | 《学术写作与研究方法》针对大学本科四年级学生撰写毕业论文书面表达的需要，为学生提供系统的入门指导和训练方法，帮助他们掌握学术毕业论文的基本要领和写作技巧。  本课程内容包括对论文的界定、选题方法、文献研读、研究过程、论证手段以及提纲的制定、论文的组织、文献引用、语法与文体要求、初稿的写作与论文的修改等。本课程以学习者为中心，以论文撰写步骤为主线，从定题到论文全稿完成，逐步展开、环环相扣。本课程运用学生论文作为范例，基于学生已有的能力进行有的放矢的拓展，就学术文化和语言进行跨文化比较，并配以丰富多样的练习直接与学生自己论文的进度相结合，把写作理论和写作实践高度统一起来。  本课程教学贯彻“诚信尽责”思政育人教学目标，实行多元化教学方法，引导学生了解学术规范的基本概念和要求，树立正确的学术价值观。  通过本课程的学习，学生能掌握学术论文写作规范和技巧，具备文献检索与甄别的能力，提升论文写作能力。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适用于德语专业四年级学生，要求具备信息搜集的能力，拥有一定的学科知识储备。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修定日期 | | 2024.08.28 | |
| 专业负责人 |  | | 审定日期 | | 2024.09.01 | |
| 学院负责人 |  | | 批准日期 | | 2024.09.04 | |

二、毕业要求与课程目标

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 提升学术论文写作能力：明确学术论文的语言特点和文体风格，规范措辞，把握篇章的街接与连贯。 |
| 2 | 了解德语语言文学、教学法、翻译学、国情学等前沿知识技术。 |
| 技能目标 | 3 | 掌握学术论文写作规范和技巧，包括如何选题、立论、引证、分析、引用、注解。 |
| 4 | 知道常见的数据检索平台，运用合适的检索方法搜集文献资料。 |
| 5 | 具备对国内外文献资料进行甄别的能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 6 | 培养科研创新意识、形成严谨的工作态度，具备良好的学术道德。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备全面的德语语言综合能力及专业细分方向的各项技能。  ①具有德语专业所需的人文科学素养。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ④了解行业前沿知识技术。 |
| LO7信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。  ①能够根据需要进行专业文献检索。  ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ④ | H | 6. 培养科研创新意识、形成严谨的工作态度，具备良好的学术道德。 | 100% |
| **LO2** | ① | H | 3. 掌握学术论文写作规范和技巧，包括如何选题、立论、引证、分析、引用、注解。 | 70% |
| 1. 提升学术论文写作能力：明确学术论文的语言特点和文体风格，规范措辞，把握篇章的街接与连贯。 | 30% |
| **LO6** | ④ | H | 2. 了解德语语言文学、教学法、翻译学、国情学等前沿知识技术。 | 100% |
| **LO7** | ① | H | 4. 知道常见的数据检索平台，运用合适的检索方法搜集文献资料。 | 60% |
| ② | M | 5. 具备对国内外文献资料进行甄别的能力。 | 40% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第1单元 Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten  知识点：知道论文的界定；理解论文“科学性”的标准；知道撰写学术论文的注意事项。  能力要求：理解论文“科学性”的标准，运用标准进行论文的界定。  教学难点：撰写学术论文的注意事项。 |
| 第2单元 Sich orientieren, recherchieren und planen  知识点：知道选题的方法；知道文献查找的途径；拟定工作计划。  能力要求：综合运用多种方法选题；运用多种途径查找文献；拟定工作计划。  教学难点：外文文献查找方式。 |
| 第3单元 Effektives und kritisches Lesen  知识点：知道高效阅读文献的方法；知道在阅读前、中、后的工作；知道批判性阅读文献的方法。  能力要求：知道高效阅读文献的方法并加以运用；掌握阅读前、中、后的工作。  教学难点：高效阅读文献的方法。 |
| 第4单元 Die ersten Schritte beim Schreiben (Formalia)  知识点：知道论文格式要求；知道论文的构成部分；理解文献引用的格式规范。  能力要求：知道论文格式要求和构成部分，运用符合规范的方式进行文献引用。  教学难点：文献目录和脚注的撰写。 |
| 第5单元 Argumentation und Gliederung der Arbeit  知识点：知道常见的论证结构；知道论文的组织/提纲模式；知道论证手段。  能力要求：知道常见的论证结构，运用多种手段进行论证。  教学难点：论证手段。 |
| 第6单元 Verfassen einer Einleitung  知识点：知道导言的重要性；知道导言的结构；知道撰写导言的语言手段。  能力要求：掌握导言的结构，运用常见的语言手段撰写导言。  教学难点：导言的结构。 |
| 第7单元 Methoden und Grundlage der Analyse  知识点：理解语料库的创建方式；理解问卷调查的参数设计；知道语言学/文学研究的分析方法。  能力要求：分析语料库的考察因素；分析问卷时的参数；掌握语言学/文学研究的常用分析维度。  教学难点：创建语料库；设计问卷调查。 |
| 第8单元 Wissenschaftssprache und Redemittel  知识点：理解学术性语体特征。  能力要求：理解学术性语体特征，运用合适的文体撰写论文。  教学难点：学术性语体特征。 |
| 第9单元 Verfassen einer Zusammenfassung  知识点：知道总结的重要性；知道总结的结构；知道撰写导言的语言手段。  能力要求：掌握导言的结构，运用常见的语言手段撰写总结。  教学难点：总结的结构。 |
| 第10单元 Korrigieren und Überarbeiten  知识点：初稿的写作与论文的修改。  能力要求：批判性评价其他作者（包括学生作者）的作品。  教学难点：论文的修改。 |

（二）各教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Kapitel 1  Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten |  |  |  |  |  | √ |
| Kapitel 2  Sich orientieren, recherchieren und planen |  | √ |  | √ |  |  |
| Kapitel 3  Effektives und kritisches Lesen |  | √ |  | √ | √ | √ |
| Kapitel 4  Die ersten Schritte beim Schreiben (Formalia) |  |  | √ |  |  | √ |
| Kapitel 5  Argumentation und Gliederung der Arbeit |  |  | √ |  |  | √ |
| Kapitel 6  Verfassen einer Einleitung |  | √ | √ |  |  |  |
| Kapitel 7  Methoden und Grundlage der Analyse |  |  | √ |  |  |  |
| Kapitel 8  Wissenschaftssprache und Redemittel | √ |  |  |  |  |  |
| Kapitel 9  Verfassen einer Zusammenfassung |  |  | √ |  |  |  |
| Kapitel 10  Korrigieren und Überarbeiten | √ |  | √ |  | √ | √ |

（三）教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 评价方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| Kapitel 1  Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten | 引入学术失信案例，小组讨论 | 课堂展示 | 1 | 0 |  |
| Kapitel 2  Sich orientieren, recherchieren und planen | 上机操作，演示文献检索方式；学生进行演练 | 课堂展示  课后作业 | 0 | 2 |  |
| Kapitel 3  Effektives und kritisches Lesen | 示范讲解；  课堂训练 | 读书报告  （文献综述） | 1 | 1 |  |
| Kapitel 4  Die ersten Schritte beim Schreiben (Formalia) | 结合范文讲授；  提供错误示例供学生查找与分析 | 课堂小测验  课后作业 | 1 | 2 |  |
| Kapitel 5  Argumentation und Gliederung der Arbeit | 实例分析；  小组讨论 | 课堂小测验 | 1 | 0 |  |
| Kapitel 6  Verfassen einer Einleitung | 结合范文讲授；提供错误示例供学生查找与分析 | 书面作业 | 1 | 1 |  |
| Kapitel 7  Methoden und Grundlage der Analyse | 实例分析；  小组讨论 | 个人报告  （开题报告） | 1 | 1 |  |
| Kapitel 8  Wissenschaftssprache und Redemittel | 结合范文讲授；课堂训练 | 课堂展示 | 1 | 0 |  |
| Kapitel 9  Verfassen einer Zusammenfassung | 结合范文讲授；提供错误示例供学生查找与分析 | 课堂展示 | 1 | 0 |  |
| Kapitel 10  Korrigieren und Überarbeiten | 小组讨论，学生互评 | 自我评估、同辈评估 | 0 | 1 |  |
| 合计 | | | 8 | 8 | 16 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 论文实践操作 | 学生进行资料检索、文章撰写及修改 | 8 | 综合型 |
|  | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 本课程整体教学中，贯彻“诚信尽责，为人诚实”这一思政育人教学目标，实行多元化教学方法，引导学生了解学术规范的基本概念和要求，要求他们遵守学术道德规范，树立正确的学术价值观。   1. 引入典型案例：以匿名的形式，选取某篇存在抄袭行为的学生论文作为反面案例，引导学生认识到抄袭行为的错误和危害。选取某篇遵循学术规范、具有严谨科学精神的论文作为正面案例，鼓励学生向其学习。 2. 开展课堂讨论：组织学生开展课堂讨论，探讨学术规范和学术道德的重要性，以及如何在论文写作中避免学术不端行为。通过互相交流和学习，增强学生的学术道德意识。 3. 强化实践环节：组织学生开展实践活动，如模拟论文写作、评审和修改等。在实践中，指导他们如何遵守学术规范，并鼓励他们在遇到问题时主动思考和解决。同时，安排一些小组讨论和合作项目，以培养学生的团队协作精神和沟通能力。 |

五、评价方式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 60% | 开题报告 | 10 | 10 | 35 | 30 | 5 | 10 | 100 |
| X2 | 20% | 平时成绩  （课堂表现、课后作业、在线自主学习等） |  | 10 | 25 | 55 |  | 10 | 100 |
| X3 | 20% | 随堂测验 |  |  | 60 | 20 |  | 20 | 100 |