**【高级日语2】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【**Senior Japanese 2**】**

一、基本信息

**课程代码：**【1020024】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【日语专业专升本】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《日语综合教程》第七册；季林根编；上海外语教育出版社】

参考书目【《高级日语》；赵文华、张秀华编；南开大学出版社

《高级日语》；孟庆荣编；大连理工大学出版社

《高级日语》；吴侃、村木新次郎编；上海外语教育出版社】

**课程网站网址：**

**先修课程：**【高级日语1 1020023（8）】

二、课程简介

本课程是日语专业高年级阶段的学科专业基础课，注重培养学生的外语实践能力，希望学生的听、说、读、写、译五种能力得到全面提高。要求学生不仅满足于读懂文章，而且要循着理解—记忆—活用的学习规律，切实提高听、说、读、写、译五种能力，最终达到准确、熟练地表达思想的目的。本课程使用的教材为日语专业本科高年级精读课教材，贯彻了《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》的要求，符合高水平日语人才培养的需要，既注重语言知识的传授、语言技能的训练，又兼顾日本社会、文化的介绍和理解，有助于提高学习者的思维创造和分析鉴赏能力。

课文选篇均为名家名篇，内容涉及日本社会、经济、文化、文学、风俗习惯及科普知识。语言表达规范，遣词造句丰富优美，可读性强。课文的难易程度安排合理，符合循序渐进的教学要求。强调学生的自主性学习和独立思考，选材方面在充分考虑语言规范和思想内容的基础上，注重文章体裁和题材的完整性。古典文学方面也扩大了选材范围，包括古典物语、随笔、和歌等，还增加了“汉文训读”方面的内容。

三、选课建议

适合日语专升本专业四年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1： | LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO2： | LO21 具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO23掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 | ● |
| LO24了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO25了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。 |  |
| LO26掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。 | ● |
| LO3： | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4： | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5： | LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6： | LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | ● |
| LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7： | LO71 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8： | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L015 | 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 培养学生爱岗敬业，热爱所学专业，遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 课堂实践练习 |
| 2 | L022 | 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | 讲解每个章节的翻译特点，同时进行相应的翻译练习。 | 课堂实践练习 |
| 3 | L023 | 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 | 结合时代背景，讲解分析文章的文学特点。 | 课堂实践练习 |
| 4 | L026 | 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。 | 详细解说本课出现语法及句型，进行相应的练习。 | 课堂实践练习 |
| 5 | LO62 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 课堂中穿插团队小组讨论、互练，发表。 | 课堂实践练习 |

六、课程内容

本课程总课时为64学时，全部为理论学时，具体为教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课时** | | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| **理论** | **实践** |
| 1 | 10 | 0 | （第一课）  二つの川のほとりで | 理解并学会运用「いとしむ」「～の連続」，并能理解惯用语「見る影もない」的适用语境。  能够运用日语正确地表达自己的思想、感情。 | 要求学生熟练掌握各个句型的用法和不同的使用场合，并加以运用。正确理解课文内容,阐述自己的观点。 |
| 2 | 12 | 0 | （第二課）  辛夷の花 | 理解并掌握「～からして」「～でもするように」「～はずみに」的用法。 | 要求学生能在不同语境中活学活用单词，背诵随笔中的部分段落，通读全文,理解日本文学作品的叙事模式,正确分析人物的内心世界。 |
| 3 | 20  （其中扣除国庆长假三天） | 0 | （第三课）  ナイン | 理解并学会运用句型「～とでもいうような」，理解惯用语「膝を勧める」「性根を据える」「気がある」「眉に唾をつける」「ひと肌脱ぐ」「ねんごろになる」「一目おく」所表达的意思。 | 要求学生熟练掌握各个句型的用法和不同的使用场合，并加以运用。正确理解课文内容,阐述自己的观点。 |
| 4 | 14 | 0 | （第五课）  みやこ人と都会人 | 理解并掌握「演出する」「ためを張る」「かくして」「～てはならじ」「～まくる」的用法。 | 要求学生熟练掌握各个句型的用法和不同的使用场合，并加以运用。正确理解课文内容,阐述自己的观点。了解日本近代城市的发展历史。 |
| 5 | 8 | 0 | 和して同ぜず | 理解并掌握「高みに立つ」「和して同ぜず」「波瀾万丈」「相いれない」「無理に合わせる」「完全無欠」「探り当てる」的用法。 | 要求学生熟练掌握各个句型的用法和不同的使用场合，并加以运用。正确理解课文内容,阐述自己的观点。了解中华文明乃至世界文明，理解“和而不同”。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 随堂测试 | 20% |
| X2 | 随堂测试 | 20% |

七、评价方式与成绩

撰写人： 系主任审核签名：  审核时间：2023.9