上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020529 | 课程名称 | 跨文化交际 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘杰、窦春霞、王宪 | 教师邮箱 | 17064@gench.edu.cn（刘杰）  [17757@gench.edu.cn](mailto:17757@gench.edu.cn)（窦春霞）  [22466@gench.edu.cn](mailto:22466@gench.edu.cn)（王宪） |
| 上课班级 | 英语B21级1班—7班 | 上课教室 | 二教203，外国语324，二教403 |
| 答疑时间 | 周二7-8节（刘杰） | | |
| 主要教材 | 《大学英语跨文化交际教程》（第3版），严明主编，清华大学出版社，2022. | | |
| 参考资料 | 《跨文化交际学概论》，胡文仲著， 外语教学与研究出版社， 2015重印版；  《跨文化交际学基础》，[William J.Starosta](https://book.douban.com/search/William%20J.Starosta)主编，上海外语教育出版社，2007.  《跨文化交际学》，贾玉新主编，上海外语教育出版社，2007. | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程介绍及教学目的、内容及考核方式等说明；  第1章 文化与交际（I） | 讲授、讨论 | 预习Chapter 1 “In class learning： Text C+D” |
| 2 | 第1章 文化与交际（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 完成Chapter 1课后练习，预习Chapter 2 “In class learning” |
| 3 | 第2章 文化对认知的影响 | 讲授、讨论、案例分析 | 完成Chapter 2课后练习，预习Chapter 3 “In class learning” |
| 4 | 第3章 跨文化交际障碍 | 讲授、讨论、案例分析 | 完成Chapter 3课后练习，预习Chapter 4 “In class learning” |
| 5 | 过程性测试 1 | 书面写作 | 完成书面报告 |
| 6 | 第4章 言语跨文化交际 | 讲授、讨论、案例分析 | 完成Chapter 4课后练习，预习Chapter 5 “In class learning：Text A+B” |
| 7 | 第5章 非言语跨文化交际（I） | 讲授、讨论、案例分析 | 完成Chapter 5课后相应练习，预习Chapter 5 “In class learning：Text C+D” |
| 8 | 第5章 非言语跨文化交际（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 完成Chapter 5课后相应练习，预习Chapter 6 “In class learning：Text A+B” |
| 9 | 第6章 文化模式（I）- Hall 高低语境文化理论 | 讲授、讨论、案例分析 | 完成相关课后练习，预习Chapter 6 “In class learning: Text C” |
| 10 | 第6章 文化模式 （II）- Kluckhohn & Strodtbeck 价值取向理论 | 讲授、讨论、案例分析 | 完成相关课后练习，预习Chapter 6 “In class learning: Text D” |
| 11 | 第6章 文化模式（III）- Hofstede 文化维度理论 | 讲授、讨论、案例分析 | 完成Chapter 6课后练习，为过程性测试2做准备 |
| 12 | 过程性测试2 | PPT+口头报告 | 预习Chapter 7 “In class learning” |
| 13 | 第7章 文化对语境的影响 | 讲授、讨论、案例分析 | 完成Chapter 7课后练习，预习Chapter 8 “In class learning：Text A+B” |
| 14 | 第8章 跨文化适应（I） | 讲授、讨论、情景模拟、案例分析、 | 完成Chapter 8课后相应练习，预习Chapter 8“In class learning：Text C+D” |
| 15 | 第8章 跨文化适应（II） | 讲授、讨论、情景模拟、案例分析、答疑 | 完成Chapter 8课后相应练习，做好期末复习 |
| 16 | 随堂期末考试 | 闭卷（笔试） |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 笔试（闭卷） | 50% |
| X1 | 书面报告 | 20% |
| X2 | 口头报告+PPT | 15% |
| X3 | 课堂参与度 | 15% |

任课教师： 9837c905f0806ab9ea7a1d93f2a1ac7 系主任审核： 

日期：2023年3月