《日本影视艺术文化鉴赏》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 日本影视艺术文化鉴赏 |
| An Artistic and Cultural Appreciation of Japanese Films and Television Shows |
| 课程代码 | 2028079 | 课程学分 | 2 |
| 课程学时  | 32 | 理论学时 | 10 | 实践学时 | 22 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | 全校本科学生 |
| 课程类别与性质 | 公共素质选修课 | 考核方式 | 考查 |
| 选用教材 | 三浦凌子《冰点》等 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 无 |
| 课程简介 |  《日本影视艺术文化鉴赏》这门课面向全校非日语专业本科生，是一门综合素质选修课。本课程为日语学习爱好者以及对日本文化、日本影视艺术、日本动漫等感兴趣的学生而开设，旨在系统地传授日语影视艺术知识和进行简单的基本技能（听、说、读、写、译）训练，丰富学生的社会文化知识，培养新一代大学生的跨文化交际能力，为掌握中日跨文化艺术交流奠定牢固的艺术涵养基础。本课程力争更新教师的观念，切实在教学活动中，做到以学生为主体，采取多样化的教学方式，把传统教学方式和现代化教学手段与人才培养需求紧密结合。 |
| 选课建议与学习要求 | 全校所有专业本科生。对日本语言、文化、文学及文化有一定的兴趣，年级不限，无需日语基础。 |
| 大纲编写人 | C:\Users\wen\AppData\Local\Temp\WeChat Files\fde00740da5bb69740e0ba9c60ea326.jpg | 制/修订时间 | 2024.11 |
| 专业负责人 | de6864682111cdbb9b8be5557acbb38 | 审核时间 | 2024.11 |
|  学院批准人 | （签名） | 批准时间 | 2024.11 |

二、毕业要求与课程目标

（一）课程支撑的毕业要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求序号 | 毕业要求/指标点 | 支撑度 |
| LO323 | 1.深入理解日本影视艺术、文化、文学和通俗文学的差异 | H |
| LO2-1 | 2.了解日本近代文坛主要作家及代表作品 | L |
| LO2-2 | 3.熟读文本，正确理解文学作品的主题思想。 | H |
| LO324 | 自主学习：能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | M |

（二）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求序号 | 课程目标序号 | 课程目标（细化的预期学习成果） | 课程目标类型 |
| LO1-2 | 1-1 | 1.结合文学中内容，适当补充相关法律法规小知识，培养学生遵纪守法的观念，严格遵守校纪校规。2.要求学生课后利用图书、网络资源查找资料，自主学习，扩展人文社会科学方面的知识面。 | ① |
| LO2-1 | 2-1 | 结合课堂上所学内容，适当补充关于人文科学素养的知识，有意识地培养学生的人文知识、人文精神和内在品质。 | ④ |
| LO2-2 | 2-2 | 1.要求学生熟读文学作品，认真完成课后练习，能够撰写观后感想文。2.定期让学生发表对文学作品的评价、完成随堂小练习，使学生正确掌握对文学及影视鉴赏的基本技能。 | ② |
| LO4-1 | 3-1 | 1.帮助学生课前确认学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划自主学习。2.通过课堂小测试、互动环节等方式，检查学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。 | ③ |
| 课程目标类型：①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标 |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 本课程是一门综合素质选修课。本课程为日语学习爱好者以及对日本文化、日本影视艺术、日本动漫等感兴趣的学生而开设，旨在系统地传授日语影视艺术知识和进行简单的基本技能（正确读懂文学作品并进行点评，找出文学作品的艺术特点及社会意义）训练，丰富学生的社会文化知识，培养新一代大学生的跨文化交际能力，为掌握中日跨文化艺术交流奠定牢固的艺术涵养基础。其中理论教学课时和实践课时各占10/22学时。**第一单元**1.阅读并观看著名作家三浦凌子的日本文学作品《冰点》，了解作家在日本文坛所处的位置，理解其创作特点，及其代表作品。**知识点：**1.了解本作品的时代背景与社会特征。2.了解日本文学作品的特点。**教学重难点：**1.指导学生正确读懂日本文学作品。2.指导学生正确点评艺术作品。**知识能力要求：**1.掌握读懂文学作品的要领。2.区分各国文学的特征与特点的区别。**第二单元**1.阅读并观看著名影视作品《如月疑云》，了解其作品在日本文坛所处的位置，理解其创作特点，及其代表作品。2.通过本次艺术作品的鉴赏，要感恩社会的温暖及父母的关爱。**知识点：**1.了解本作品的时代背景与社会特征。2.了解日本文学作品的特点。**教学重难点：**1.读懂作品中出现的新单词、新句型的用法。2.详细讲解本文学作品的特征。**知识能力要求：**1.掌握读懂文学作品的要领。2.区分各国文学的特征与特点的区别。**第三单元**1.阅读并观看著名作家川端康成的文学作品及影视作品《入殓师》，理解其创作艺术特点。2.感受中日两国文化的异同点，再一次感受中国传统文化的伟大之处。**知识点：**1.了解本作品的时代背景与社会特征。2.了解日本文学作品的特点。3.掌握读懂《入殓师》文学作品的要领。**教学重难点：**1.读懂作品中出现的文学表现用法。2.详细讲解本文学作品的特征。**知识能力要求：**1.掌握读懂文学作品的要领。2.区分各国文学的特征与特点的区别。**第四单元**1. 阅读并观看日本文学作品《千里走单骑》，了解其在日本文坛所处的位置，理解

其创作特点，及其代表作品。3.通过本次艺术作品的鉴赏，要感恩社会的温暖及父母的关爱。**知识点：**1.掌握读懂侦探破案推理文学作品的要领。2.了解日本文学作品的特点。**教学重难点：**1.读懂作品中出现的文学表达用法。2.详细讲解本文学作品的特征。**知识能力要求：**1.掌握读懂文学作品的要领。2.区分各国文学的特征与特点的区别。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1-1 | 2-1 | 2-2 | 3-1 |
| 第一单元（冰点） | √ | √ | √ | √ |
| 第二单元（如月疑云） | √ | √ | √ | √ |
| 第三单元（入殓师） | √ | √ | √ | √ |
| 第四单元（千里走单骑） | √ | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法概述

|  |
| --- |
| 培养同学们正确的电影艺术鉴赏能力，并为向国外弘扬我国的传统文化，持有中国文化自信心做出努力。教学要点：（1）通过文学作品，进一步培养影视艺术鉴赏能力；（2）超越狭隘的个人情怀，拓展跨文化视野，进一步感受中国传统文化的伟大之处；（3）通过影视艺术作品，培养正确的人生观、价值观、世界观；（4）通过影视作品，了解社会，为今后的就业做好心理上的准备。在教学过程中始终贯穿作品文本解读与电影赏析相结合的原则。要求学生熟读并正确理解所选的小说，了解日本文学的特色，再与中国文学进行对比。通过本课程的学习，不仅要提高学生的文学鉴赏能力和审美水平，还要开拓学生视野，陶冶学生情操，培养良好的素质和气质。同时还要使学生初步掌握文艺批评的方法。 |

（四）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元 | 观看《冰点》影视作品、正确引导学生分析影视文学艺术作品、进行积极的师生互动 | 课堂小测验 | 2 | 5 | 7 |
| 第二单元 | 观看《如月疑云》文学影视作品、正确引导学生分析影视文学艺术作品、进行积极的师生互动 | 课堂小测验 | 3 | 5 | 8 |
| 第三单元 | 观看《入殓师》影视作品、正确引导学生分析影视文学艺术作品、进行积极的师生互动 | 课堂小测验 |  2 | 6 | 8 |
| 第四单元 | 观看《千里走单骑》影视作品、正确引导学生分析影视文学艺术作品、进行积极的师生互动 | 课堂小测验 | 3 | 6 | 9 |
| 合计 | 10 | 22 | 32 |

四、课程思政教学设计

|  |  |
| --- | --- |
| 教学单元 | 课程思政教学要点 |
| 第一单元 | 1.阅读并观看著名作家三浦凌子的日本文学作品《冰点》， 了解其作家在日本文坛所处的位置，理解其创作特点，及其代表作品。2.了解日本文化，同时感受中国传统文化的伟大之处。  |
| 第二单元 | 1.阅读并观看著名影视作品《如月疑云》，了解作家在日本文坛所处的位置，理解其创作特点，及其代表作品。2.通过本次艺术作品的鉴赏，要感恩社会的温暖及父母的关爱。 |
| 第三单元 | 1.阅读并观看著名影视作品《入殓师》，理解其创作艺术特点。2.感受中日两国文化的异同点，再一次感受中国传统文化的伟大之处。 |
| 第四单元 | 1.阅读并观看著名日本文学作品《千里走单骑》，了解其在日本文坛所处的 位置，理解其创作特点，及其代表作品。2.要珍惜眼前所拥有的一切，感恩父母、学会关爱他人，不能自私自利，要培养宽广的家国胸怀。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1-1 | 2-1 | 2-2 | 3-1 |
| X1 | 15% | 过程化考核 | 10 | 5 | 70 | 15 | 100 |
| X2 | 10% | 过程化考核 | 5 | 5 | 70 | 20 | 100 |
| X3 | 15% | 过程化考核 | 5 | 10 | 70 | 15 | 100 |
| X4 | 60% | 过程化考核 | 10 | 5 | 70 | 15 | 100 |