课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 德语视听说 | | | | |
| 课程代码 | 1025003 | 课程序号 |  | 课程学分/学时 | 4/64 |
| 讲授教师 | 赵健品 | 教师工号 | 16046 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 德语B22-3（专升本） | 班级人数 | 31 | 上课教室 | 外国语329 |
| 答疑安排 | 每周三上午8：30-9：40 地点: 9223 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云班课：2030949 | | | | |
| 选用教材 | 郑华汉：《高级德语视听说》，上海外语教育出版社，2014 | | | | |
| 参考教材与资料 | 江楠生：《德语听写训练》，外语教学与研究出版社，2016 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 4 | 复习带第三格和第四格的介词；饮食 词汇，主题关键词，对话图稿，进行 听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 2 | 4 | 复习情态动词dürfen和sollen；不 定代词，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 3 | 4 | 复习haben引导的规则动词完成时； haben和sein的过去时；进行听写训 练 叙述已经发生的事情 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 4 | 4 | 复习介词补足语；节日和庆祝活动的 表达，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 5 | 4 | 复习情态动词过去式；haben引导的规则动词的现在完成时，进行听写 训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 6 | 4 | 复习sein引导的完成时；可分动词的 完成式，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 7 | 4 | 运用有效的复习方法；对第一册教材 的知识点进行复习和总结，复习框架 结构、连词、命令式、句型结构，进 行口试（X3） | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 8 | 4 | 复习wenn作连词的条件从句和时间从 句；描述天气的词汇，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 9 | 4 | 复习第二格及带第二格的介词；身体 部位的词汇，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 10 | 4 | 复习形容词变位；描述人物特点；从 句（dass从句、ob从句），描述衣服 和人的外貌，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 11 | 4 | 小测验 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 12 | 4 | 复习序数词；日期、颜色表述；带四 格的介词；名词四格作说明语，进行 听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 13 | 4 | 复习关于健康的表述；代副词；名词 短语，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 14 | 4 | 复习过去时态；weil从句；da引导的 句子；时间从句，进行听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 15 | 4 | 复习过去时态（不规则动词）；als 从句；wenn从句；带第三格介词，进 行听写训练 | 课前引入话题，听力训 练，视频播放，口语练习 | 准备课堂演讲 |
| 16 | 4 | 口试 | 分组口试 | 无 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 15% | 课堂表现 |
| X2 | 15% | 随堂测试 |
| X3 | 15% | 课堂报告 |
| X4 | 55% | 口试 |

任课教师：  （签名） 系主任审核：  （签名） 日期：2024.8.30