# 【德语视听说1】

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【German speaking and listening】**

一、基本信息

**课程代码：**2020399

**课程学分：**2

**面向专业：**德语专业

**课程性质：**系级必修课

**开课院系：**外国语学院德语系

**使用教材：**

《Hören & Sprechen》主编：Monja Knirsch， 同济大学出版社， 2016

《当代大学德语1》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004

《德语听写训练》主编：江楠生，外语教学与研究出版社，2016

**参考书目：**

《交际德语教程（第二版）》主编：Herrmann Funk, Christina Kuhn，上海外语教育出版社，2016

《当代大学德语1》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004

《大学德语听力教程》主编：朱建华，高等教育出版社，2006

《德语听写训练》主编：江楠生，外语教学与研究出版社，2016

**课程网站网址：**https://elearning.gench.edu.cn:8443

**先修课程：**基础德语1，2020398，(12)

二、课程简介

德语视听说课程是《基础德语2》的补充课程，其目的在于强化训练学生日常听说理解和表达能力。该课程的设置是由视，听，说三方面组成的，在课堂中结合多媒体的教学方式，让德语课上的每一个话题都生动起来。“视”是调动视觉，听觉来理解德语场景；“听”是单靠听觉理解德语；“说”则是用尽可能简洁，地道的德语进行表达。听说训练不仅仅训练学生的听说能力，课堂练习更结合了听说读写各方面能力的训练。该门课程通过大量的听力训练和口语练习，帮助同学们克服在快语速下的听力障碍，以及用已学到的单词进行口语表达。听和说相辅相成，相互促进。在不断地学习新单词，新结构以及新的表达方式过程中，通过自己体验式的学习，加强德语的语感以及巩固基础德语中出现的新知识。此之外，该课程还训练学生的专注度，速写能力，以及复述能力。

三、选课建议

德语专业大一下的学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业毕业要求** | | | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 掌握德语语言基本理论与知识 | ● |
| L0312 | 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。 |  |
| L032 | L0321 | 掌握德语语言学，具备一定理论基础。 | ● |
| L0322 | 了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。 |  |
| L033 | LO331 | 了解德国国情历史和社会概况。 |  |
| LO332 | 熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。 |  |
| L034 | LO341 | 掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。 |  |
| LO342 | 具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| L035 | L0351 | 掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力 |  |
| L0352 | 掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414 | 心理健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 | ● |
| LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0311 | 掌握听力中基本的德语表达在各种话题具备基本的听力解题能力。 | 多媒体教学/课堂练习/听力材料播放 | 课堂练习/闭卷考试 |
| 2 | L0312 | 具备语言基本功，具备听力理解与口语表达的基本能力。 | 多媒体教学/课堂练习/对话及报告 | 课堂练习/闭卷考试 |
| 3 | L0713 | 具有基本生活及工作学习场景听力理解与口语表达能力，在与德语相关的工作中，具有服务企业、服务社会的能力。 | 多媒体教学/小组项目 | 课堂练习/闭卷考试 |
| 4 | L0811 | 掌握不同主题中的背景知识，同时扩大词汇量。 | 多媒体教学/课堂练习/对话及报告 | 课堂练习/小组项目 |

六、课程内容

本课程为实践课，总课时数为32课时，实践课时数为32课时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** | **理论课时/实践课时** |
|  | 复习发音规则要点  与以下话题相关的视听说练习  话题：自我介绍、相互认识 | 扎实掌握德语重要发音规则 | 建立语感 | 0/2 |
|  | 语法：复习饮食方面的词汇，知道静三动四的规则  应用：听写与一日三餐相关的课文，练习静三动四的表达方式 | 学会在听写及口头表达中按照语法规则运用静三动四介词 | 静三动四的规则 | 0/2 |
|  | 语法：复习静三动四规则，理解情态动词的变位以及在句子中的正确使用  应用：完成相关家居摆设听写听力文章 | 能够在听写及口语表达中运用dürfen和sollen两个情态动词 | 情态动词变位 | 0/2 |
|  | 语法：现在完成式的构成规则及结构；动词的完成式变位  应用：完成相关听写听力文章 | 能够在听写及口语中运用动词完成时变位 | 在口语中运用动词完成时变位 | 0/2 |
|  | 语法：不规则动词的过去式变位  应用：完成相关听写听力文章 | 能够在听写及口语中运用不规则动词的过去式变位 | 记忆不规则动词的过去式变位 | 0/2 |
|  | 语法：复习框架结构、连词、命令式、句型结构  应用：完成相关听写听力文章 | 能够在听写及口语中运用各种句型 | 框架结构的运用 | 0/2 |
|  | 语法：掌握wenn作连词的条件从句和时间从句；了解第二格及带第二格的介词  应用：完成相关旅行与度假听写听力文章 | 学会运用二格，理解wenn引导的从句，运用旅游词汇 | 从句尾语序 | 0/2 |
|  | 语法：掌握形容词变位（第一格、第四格）及身体部位的词汇  应用：完成相关外貌的描述听力听写文章 | 学会运用形容词一格、四格变格，运用身体部位的词汇 | 形容词变格的词尾 | 0/2 |
|  | 语法：掌握从句（dass从句、ob从句）；形容词变位（第二格、第三格）；序数词；日期、颜色表述  应用：序数词，日期标书，颜色表述 | 学会运用形容词、ob和dass从句，运用颜色、日期等常见形容词 | 在日期中熟练说出数字 | 0/2 |
|  | 语法：掌握反身动词；带四格的介词；名词四格作说明语  应用：关于健康的表述，完成相关听力听写的文章 | 学会理解反身代词，运用常见反身动词，应用看医生常见词汇 | 反身代词及反身动词的用法 | 0/2 |
|  | 语法：复习总结代副词及名词短语  应用：完成相关听写听力文章 | 学会运用常见句型，掌握从句的语序 | 从句的尾语序 | 0/2 |
|  | 语法：掌握过去时态；weil从句；da引导的句子；  应用：完成相关听写听力文章 | 学会运用过去时态，运用weil和da引导的句子 | 从句的尾语序 | 0/2 |
|  | 语法：掌握各种时间状语从句的连词  应用：完成与时间为主题的听力与口语练习 | 熟悉时间状语从句连词 | 从句的尾语序 | 0/2 |
|  | 语法：掌握各种时间状语从句的连词  应用：完成与时间为主题的听力与口语练习 | 熟悉时间状语从句连词 | 从句的尾语序 | 0/2 |
|  | 语法：过去式不规则变化的动词  应用：多用于新闻稿件或故事篇章中 | 学会快速辨析篇章中的动词含义 | 熟练掌握常用动词的过去时 | 0/2 |
|  | 语法：学习方法探讨，总复习 | 综合本学期所有内容，运用本学期所有从句 | 总复习 | 0/2 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1. | 德语日常场景演练 | 购物、看病等德语生活场景演练 | 32 | 演示型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 课堂纸笔测验 | 15% |
| X2 | 口语展示 | 15% |
| X3 | 课下作业 | 15% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2023年2月23日