**【德语分析阅读2】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【German Analytical Reading 2****】**

一、基本信息

**课程代码：**2020364

**课程学分：**2

**面向专业：**德语B21-1

**课程性质：**系级必修课

**开课院系：**外国语学院德语系

**使用教材：**《全国高等学校德语专业四级考试真题集（新题型）》，主编：孔德明，外语教学与研究出版社

《全国高等学校德语专业四级考试样题集（上）（下）》，全国高等学校德语专业四级考试中心编，外语教学与研究出版社

参考书目：

《全国高等学校德语专业四级考试真题集（新题型）》，主编：孔德明，外语教学与研究出版社

《全国高等学校德语专业四级考试样题集（上）（下）》，全国高等学校德语专业四级考试中心编，外语教学与研究出版社

《德语专业四级应试全攻略》，彭彧，方宜盛编著，同济大学出版社

《全国德语专业四级考试真题与解析2009-2012》，全国高等学校德语专业四级考试中心编，外语教学与研究出版社

《全国德语专业四级考试真题与解析2016-2018》主编：孔德明，外语教学与研究出版社

**课程网站网址：**https://hikeweb.zhihuishu.com/hike-tch/course/setCourse?courseId=10699995

**先修课程：**德语分析阅读1，2020248，（2）

二、课程简介

德语阅读是对基础德语课程的补充和提升，是高等学校德语专业基础阶段学生的必修课程。德语专业要求学生在低年级阶段掌握基本的阅读技巧，如快读、跳读等，在规定的时间内阅读有一定长度要求的德语文章。该课程以德语专业四级考试为目标导向，根据德语专四的阅读题型设置，进行有效的考前准备。

课程以调动学生阅读积极性为主，教师讲解为辅。目的在于培养学生掌握各种阅读方法，从而提高学生的阅读速度，逐步扩大学生的词汇量，吸收语言和文化背景知识，使学生能顺利阅读并正确理解一般题材及语言难度中等的文章。除此之外，阅读材料选取的是各个实用领域的文章，培养学生分析问题，解决问题的能力，还提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。

三、选课建议

本课程适用于德语专业二年级学生。建议学生先修德语分析阅读1。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 掌握德语语言基本理论与知识 | ● |
| L0312 | 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。 | ● |
| L032 | L0321 | 掌握德语语言学，具备一定理论基础。 |  |
| L0322 | 了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。 |  |
| L033 | LO331 | 了解德国国情历史和社会概况。 |  |
| LO332 | 熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。 |  |
| L034 | LO341 | 掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。 |  |
| LO342 | 具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| L035 | L0351 | 掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力 |  |
| L0352 | 掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414 | 心理健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 | ● |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0311 | 掌握阅读的基本方法，知道阅读中常见的问题类型，掌握篇章内部的衔接方式。 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期中/末闭卷考 |
| 2 | L0312 | 具备语言基本功，掌握提高阅读的方法。 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期中/末闭卷考 |
| 3 | L0712 | 提高学生的人文，科学素养，在文章中获取健康向上的人生观。 | 课后阅读 | 读书报告 |
| 4 | L0811 | 掌握不同主题中的背景知识，培养学生自主阅读的兴趣和积极性，同时扩大词汇量。 | 课堂讲授，练习，课后辅导课堂报告/演讲 | 课堂期中/末闭卷考/展示 |

六、课程内容

本课程为理论课，总课时数为32课时，理论课时数为32课时，实践课时数0。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** | **理论课时/实践课时** |
| 1 | 德语专四中常见的话题类型常见德语阅读类型讲解（globales Lesen, detailliertes Lesen, suchendes Lesen） | 知道3种阅读类型的区别 | 略读法 | 2/0 |
| 2 | 常见德语阅读类型讲解（globales Lesen, detailliertes Lesen, suchendes Lesen） | 知道3种阅读类型的区别 | 细读法 | 2/0 |
| 3 | 生词的处理方法 | 知道如何处理文章中的生词 | 突破对生词的恐惧 | 2/0 |
| 4 | 篇章结构与衔接 | 了解并牢记阅读文章的特点和文章布局 | 常见衔接词的记忆 | 2/0 |
| 5 | 难长句子的处理与提高阅读速度 | 可以分解长难句，提高阅读速度 | 对句子结构的把握 | 2/0 |
| 6 | 德语说明文特点，说明文在专四考试中的题型特点 | 了解并牢记说明文特点和文章布局 | 阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 7 | 说明文在专四考试中的题型特点及解题思路 | 学会说明文的解题思路 | 阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 8 | 德语故事特点，故事类文章的解题方法 | 了解并牢记故事特点和文章布局 | 阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 9 | 科普类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆科普相关词汇，运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 10 | 社会问题类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆社会问题相关词汇 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 11 | 社会问题类文章专四考试中的题型特点及解题思路 | 运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 12 | 环境环保类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆环境环保相关词汇，运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 13 | 心理学类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆心理研究相关词汇，运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 14 | 新科技类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆新科技相关词汇 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 15 | 新科技类文章专四考试中的题型特点及解题思路 | 运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| 16 | 不良的阅读习惯及其改善方法 | 认识不良阅读习惯并对照自己的阅读习惯，改正 | 纠正不良的阅读习惯 | 2/0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 课堂展示 | 15% |
| X2 | 期中闭卷考试 | 15% |
| X3 | 课后作业 | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2023年2月17日