SJQU-QR-JW-033（A0）

**【中级德语2】**

**【Intermediate German 2】**

一、基本信息

**课程代码：**2020410

**课程学分：**10

**面向专业：**德语专业本科

**课程性质：**专业核心课◎

**开课院系：**外国语学院德语系

**使用教材：**

教材

《当代大学德语 3》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006。

《当代大学德语 4》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006。

参考书目

《标准德语语法》，主编：德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001。

《现代德语实用语法（第五版）》，王兆渠等编，同济大学出版社，2010。

《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010。

**课程网站网址：**https://hikeweb.zhihuishu.com/hike-tch/course/setCourse?courseId=10690833

**先修课程：**中级德语1，2020409，(10)

二、课程简介

中级德语2是德语专业大二学生必修课程，是中级德语1的深化，在巩固德语基本语法基础上，大大增加词汇量。本课程在讲授德语语法现象的同时，注重学生听说读写译的各方面能力，旨在通过课程，为学生的综合德语素质打下坚实的基础。学生学完中级德语以后，语言水平能够达到欧洲语言标准B2的水平。

学习中级德语后，学生应该达到以下的要求：撰写官方邮件、有条理地书写议论文、能够快速阅读B2难度的文章并进行总结、欣赏童话故事和文学作品。就特定主题发表自己的看法，如：电脑的优缺点、气候变化、个人职业发展规划。

三、选课建议

适合德语专业二年级的学生。建议学生先修中级德语1。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 掌握德语语言基本理论与知识 | ● |
| L0312 | 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。 | ● |
| L032 | L0321 | 掌握德语语言学，具备一定理论基础。 |  |
| L0322 | 了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。 |  |
| L033 | LO331 | 了解德国国情历史和社会概况。 |  |
| LO332 | 熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。 |  |
| L034 | LO341 | 掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。 |  |
| LO342 | 具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| L035 | L0351 | 掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力 |  |
| L0352 | 掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414 | 心理健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | ● |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO311 | 1. 掌握重点语法知识，如虚拟式、将来时态、分词、让步从句等来使自己的表达更加准确 | 讲授与练习 | 期末闭卷考 |
| L0312 | 2. 能够读懂B1-B2水平文章 | 讲授与练习 | 纸笔测验 |
| 3. 撰写议论文、描述表格、发表观点 | 讲授与练习 | 纸笔测验 |
| 2 | LO713 | 4. 通过阅读以及讨论社会服务相关的话题提高学生参与社会实践、服务他人的意识。 | 讲授与练习 | 现场评估 |
| 3 | L0811 | 5. 能够进行得当的书面和口头表达，能够对环境、城乡生活等一般话题发表观点 | 讲授与练习 | 书面作业 |

六、课程内容

本课程总课时为160学时，理论课时为160学时，实验课时为0学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 知识点 | 能力要求 | 教学难点 | 理论/实践课时 |
| 1 | 语法：第二虚拟式的过去时态、非现实条件状语从句、非现实比较以及非现实的愿望句交际：表达非现实的愿望 | 运用第二虚拟式表述非现实的愿望、条件和比较 | 第二虚拟式的过去时态 | 10/0 |
| 2 | 语法：第一虚拟式的构成和运用交际：听懂天气预报，对气候以及环境问题进行讨论 | 能够运用第一虚拟式来转述别人的话 | 第一虚拟式的运用 | 10/0 |
| 3 | 语法：将来时，让步从句交际：表示猜测的语句，科技文分析 | 运用将来时对将来进行预测，能用将来时猜测将来科技的发展 | 将来完成时 | 10/0 |
| 4 | 语法：第一分词、第二分词作为形容词，扩展性定语从句交际：童话故事解读 | 用第一分词和第二分词写作以及理解复杂的德语长句，理解并分析德语童话故事 | 分词结构与关系从句互换 | 10/0 |
| 5 | 语法：形容词框架、各类型定语交际：文章类型与风格把控 | 掌握运用有大量形容词的德语长句，并理解德语长句的基本风格 | 长句分析 | 10/0 |
| 6 | 语法：让步从句，说明语，her und hin,构词法，一词多义交际：表达情绪 | 理解并运用让步从句，运用让步从句对自己的关键进行约束，学会如何礼貌的表达自己的负面情绪 | 让步从句auch wenn | 10/0 |
| 7 | 语法：支配二格的介词，无连词条件从句 | 总结并牢记支配二格的介词 | 支配二格的介词 | 10/0 |
| 8 | 语法：名词及形容词补足语，间接引语交际：描写带数据的表格 | 掌握并牢记常见关于数据变化的词汇，描写德语带数据的表格 | 表格描写 | 10/0 |
| 9 | 语法：扩展性疑问句，形容词比较，je…desto/um句型 | 学会运用je…desto/um句型，并熟练表达两个数据之间的相关性 | 数据关系描述 | 10/0 |
| 10 | 语法：scheinen…zu,haben…zu交际：剧本解读 | 运用scheinen…zu和haben…zu结构表达猜测和必要性，了解剧本的构成 | 带zu不定式的变体 | 10/0 |
| 11 | 语法：带zu不定式补充情态动词用法复习交际：了解常用瑞士及奥地利德语方言 | 掌握带zu不定式和从句的转换 | 第二不定式 | 10/0 |
| 12 | 语法：sollen，wollen主观用法 | 运用多种途径查阅德语信息 | 区分情态动词主观和一般用法 | 10/0 |
| 13 | 语法：情态动词主观用法总结相关专四词汇语法题目讲解交际：了解德国基本国情 | 掌握情态动词主观用法 | 区分表示推测的情态动词主观用法 | 10/0 |
| 14 | 语法：名词化（1）- 二格定语句型转换交际：求职场景下的交际用语 | 掌握名词与动词的转换方式 | 记忆相对应的名词和动词 | 10/0 |
| 15 | 语法：名词化（2）- 介词定语专四模拟训练及讲解 | 掌握从句和介词短语的句型转换技巧 | 介词和从句连词的选择 | 10/0 |
| 16 | 词汇语法复习 | 掌握B1阶段的词汇和语法 | 重点语法以及固定搭配 | 10/0 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 课堂展示 | 15% |
| X2 | 纸笔测验 | 15% |
| X3 | 书面作业 | 15% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2023.02.17