课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 语言综合技能与实践 |
| 课程代码 | 2020157 | 课程序号 | B23-3:6187B23-4:6202B23-5:6209 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 彭杜鹃 | 教师工号 | 16050 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 英语B23 -3、4、5班 | 班级人数 | B23-3:25B23-4:30B23-5:27 | 上课教室 | 外国语314 |
| 答疑安排 | 1-8周周二5.6节 9-16周周三下午5.6节 地点：外国语215办公室 |
| 课程号/课程网站 | B23-3:4798545、B23-4:4091351、B23-5:9872449https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=16746965 |
| 选用教材 | 《听力教程2》（第3版）.施心远主编.上海外语教育出版社.2017 |
| 参考教材与资料 | 1.《听力教程2》（教师用书）施心远主编.上海外语教育出版社.20172.自编资料包3.www.chinadaily.com.cn 4.www.51voa.com |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | Course outline sharing +Unit 1 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation专项训练 |
| 2 | 2 | Unit 1 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation专项训练 |
| 3 | 2 | Unit 2 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation专项训练 |
| 4 | 2 | Unit 2+CET 4 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 5 | 2 | Unit 3 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 6 | 2 | Unit 3+CET 4 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 7 | 2 | Unit 4 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 8 | 2 | Unit 4+CET 4 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 9 | 2 | Test 1 + Unit 5 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 10 | 2 | Unit 5 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 11 | 2 | Unit 6 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 12 | 2 | Unit 6+CET 4 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 13 | 2 | Unit 7 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 14 | 2 | Unit 7+CET 4 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 15 | 2 | Unit 8 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 16 | 2 | Unit 8+期末复习 | 讲述、练习、多媒体；PBL | 复习 |
| 17 | 0 | 考试周 | 期末考试 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 50% | 期末笔试（对话、篇章、新闻、听写等）检测学生英语听力理解能力、听写能力、语音辨别能力、记笔记能力、短暂记忆能力和听力预测能力 |
| X1 | 15% | 课堂小测验（对话、篇章、新闻、听写等）检测学期中学生听力理解水平、语言知识水平以及听力技能和策略的运用能力 |
| X2 | 20% | 个人实践项目报告（TEM 4听写专项训练）、实践小结考察学生知识实践能力以及自我反思和科学思维。 |
| X3 | 15% | 课堂展示、小组项目口头报告考察学生口语表达能力，课堂表现、学习态度、课堂出勤以及线上任务、课后作业的完成度。 |

任课教师：（签名） 系主任审核： （签名） 日期：2024年3月