课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 跨文化交际 |
| 课程代码 | 2020529 | 课程序号 | 6092、61046114 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 刘杰、窦春霞 | 教师工号 | 17064 17757 | 专/兼职 | 专职、兼职 |
| 上课班级 | 英语B22-1/2/3 | 班级人数 | B22-1: 37B22-2: 35B22-3: 21 | 上课教室 | 外国语325 |
| 答疑安排 | 时间：周一5-6节 地点：外院215 |
| 课程号/课程网站 | 英语B22-1: 2715845; 英语B22-2: 4050011; 英语B22-3: 9037307https://www.mosoteach.cn/ |
| 选用教材 | 《跨文化交际原理与应用》（第1版），余卫华、谌莉主编，清华大学出版社，2022. |
| 参考教材与资料 | 《大学英语跨文化交际教程》（第3版），严明主编，清华大学出版社，2022. |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 课程介绍：教学目标、内容及考核方式等说明；第1单元 跨文化交际入门（I） | 讲授、讨论 | 课后练习、小测验、预习 |
| 2 | 2 | 第1单元 跨文化交际入门（II）第2单元 言语和非言语交际（I） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 3 | 2 | 第2单元 言语和非言语交际（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 4 | 2 | 第3单元 交际能力和跨文化能力（I） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 5 | 2 | 第3单元 交际能力和跨文化能力（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 6 | 2 | 第4单元 文化模式 （I） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 7 | 2 | 第4单元 文化模式（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 8 | 2 | 第4单元 文化模式（Ⅲ） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 9 | 2 | 第5单元 不同社会语境下的跨文化交际（I） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 10 | 2 | 第5单元 不同社会语境下的跨文化交际（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验 |
| 11 | 2 | 过程性考试：小组展示 | 展示、点评 | 预习 |
| 12 | 2 | 第6单元 文化偏见 | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 13 | 2 | 第7单元 身份 | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 14 | 2 | 第8单元 全球化和全球公民（I） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、预习 |
| 15 | 2 | 第8单元 全球化和全球公民（II）期末复习 | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、小测验、复习 |
| 16 | 2 | 随堂考 | 考试 | 无 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 15% | 小测验 |
| X2 | 15% | 小组展示 |
| X3 | 20% | 实践报告 |
| X4 | 50% | 笔试 |

任课教师： 系主任审核： 日期：2024年3月