、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、 ‘’

课程教学进度计划表

一、基本信息

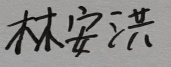
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教育学 | | | | |
| 课程代码 | [2020441](http://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action) | 课程序号 | 6091/6105 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 谢徐萍 | 教师工号 | 18089 | 专/兼职 | 专 |
| 上课班级 | 英语B22-1/2 | 班级人数 | 37+35 | 上课教室 | 三教307/314 |
| 答疑安排 | 周二5/6课（外院208）+微信群答疑辅导 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 英语B22-1：2007731，英语B22-2：3368210；https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=21261664 | | | | |
| 选用教材 | 《教育学原理》（第1版），[高等教育出版社«教育学原理»](http://search.dangdang.com/?key2=%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%BD%CC%D3%FD%D1%A7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)编写组，[华东师范大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2019年1月 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1．华东师范大学出版社教育学编写组：《基于教师资格考试的教育学》，上海，[华东师范大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2016年2月版。  2. 张东良：《教育学原理》，北京，北京理工大学出版社，2017年7月版。  3. 王萍：《现代教育学》，山东，山东教育出版社，2012年7月版。 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 绪论 教育学及其发展  第一节教育学及其研究对象  一、教育学和教育科学  二、教育学的研究对象  三、作为一种特殊研究对象的学校教育  第二节教育学的产生和发展   1. 教育学的产生 2. 教育学的发展过程 3. 教育学的发展趋势   第三节中国化马克思主义教育理论的发展 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 2 | 2 | 第一章  第一节什么是教育  一、教育的基本概念  二、教育的基本要素与形态  三、教育的功能  第二节教育的起源  教育的神话起源说、教育的生物起源说、教育的心理起源说、教育的劳动起源说  第三节教育的发展  原始社会的教育、古代社会的教育、现代社会的教育 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 3 | 2 | 第二章 教育与社会发展  第一节社会对教育发展的影响  第二节教育对社会发展的促进功能 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 4 | 2 | 测试一 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 5 | 2 | 第三章 教育与人的发展  第一节人的身心发展及其影响因素  第二节教育促进个体发展的功能  第三节教育促进个体发展的条件 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 6 | 2 | 第四章 教育目的与素质教育  第一节教育目的概述  第二节我国的教育目的  第三节全面发展教育的组成部分  第四节素质教育 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 7 | 2 | 第五章 人的全面发展教育  第一节品德  一、品德概述  二、品德的心理结构  三、小学生品德的基本特征  四、影响品德发展的因素  五、良好品德的形成和培养方法  六、小学生不良行为的矫正  第二节德育  一、德育目标与内容  二、德育过程  三、德育原则、途径与方法 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 8 | 2 | 测试二 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 9 | 2 | 第六章 学校教育制度  第一节学校的形成和发展  第二节现代学校教育制度  第三节学校教育制度的改革 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 10 | 2 | 第七章课程  第一节课程概述  第二节课程开发  第三节课程改革 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 11 | 2 | 第八章 教学  第一节教学概述  第二节教学理论与规律  第三节教学实施 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 12 | 2 | 自选内容撰写教案，并进行模拟教学 | PPT汇报教育学原理实践 | 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 13 | 2 | 第九章 教师与学生  第一节 教师   1. 教师职业与教师角色 2. 教师的权利与义务 3. 教师的专业发展   教师与学生的关系 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 14 | 2 | 第二节 学生   1. 学生身心发展的特点 2. 学生观 3. 学生的权力与义务   学生在教育过程中的地位 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 15 | 2 | 自选内容撰写教案，并进行模拟教学 | PPT汇报教育学原理实践 | 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 16 | 2 | 总复习 | 全书内容 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 50% | 期末考试 |
| X1 | 20% | 模拟教学+PPT |
| X2 | 15% | 测试 |
| X3 | 15% | 平时练习+课堂参与度 |

任课教师：  （签名） 系主任审核：  （签名）

日期： 2024.3.2