课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英语听说（2） |
| 课程代码 | 2020157 | 课程序号 | 61696176 | 课程学分/学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘海洋 | 教师工号 | 09013 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 英语B23-1、2班 | 班级人数 | 2525 | 上课教室 | 外国语学院324 |
| 答疑安排 | 刘海洋：周三7-8节、外国语216 |
| 课程号/课程网站 | 3834723、6504829<https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=9206266>  |
| 选用教材 | 《听力教程2》第三版（学生用书）施心远主编、上海外语教育出版社、2017 |
| 参考教材与资料 | 1.《听力教程2》第三版（教师用书）施心远主编、ISBN 9787544649230、上海外语教育出版社、20172.自编资料包3.www.chinadaily.com.cn 4.www.51voa.com |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | Course outline sharing +Unit 1* Course outline sharing
* Note-taking
* Dialogue 1: Making Arrangements
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation专项训练 |
| 2 | 2 | Unit 1* Dialogue 2: Fast Food Survey
* Passage: Snack
* News item 2
* Oral Presentation
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation专项训练 |
| 3 | 2 | Unit 2* Note-taking
* Dialogue 1:Give Them Time to Get to Know You
* Dialogue 2: Gestures
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation专项训练 |
| 4 | 2 | Unit 2* Passage: Why Shouldn’t You Go by First Impressions?
* News item 2
* Oral Presentation
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 5 | 2 | Unit 3* Note-taking
* Dialogue 1: Credit Card
* Dialogue 2: Card Insurances
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 6 | 2 | Unit 3* Passage: Credit Cards
* News item 2
* Oral Presentation
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 7 | 2 | Unit 4* Note-taking
* Dialogue 1: Health Club
* CET Dialogues
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 8 | 2 | Unit 4* Passage: The Truth about French
* News item 1
* Oral Presentation
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 9 | 2 | Test 1 + Unit 5* Test 1
* Note-taking
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 10 | 2 | Unit 5* Passage: Toothbrush
* News item 2
* Oral Presentation
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 11 | 2 | Unit 6* Note-taking
* CET dialogues
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 12 | 2 | Unit 6* Passage: The Loch Ness Monster
* CET Passages
* Oral Presentation
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 13 | 2 | Unit 7* Note-taking
* Dialogue 1: Stressed Out
* News item 1
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 14 | 2 | Unit 7* Passage: Eating Culture
* CET News Reports
* Oral Presentation
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 15 | 2 | Unit 8* Note-taking
* Dialogue 1: Guess What
* News Item 2
* Oral Presentation
 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 16 | 2 | Unit 8+期末复习* Passage: My Ancestor Was a Rhinoceros
* CET Passages
* Final Revision
 | 讲述、练习、多媒体；PBL  | 复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 50% | 期末笔试 |
| X1 | 15% | 课堂小测验 |
| X2 | 20% | 个人实践项目报告（TEM 4听写专项训练） |
| X3 | 15% | 课堂展示、小组项目口头报告 |

任课教师： 系主任审核： 日期：2023.03