课程教学进度计划表

一、基本信息

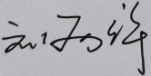
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 英语听说（2） | | | | |
| 课程代码 | 2020157 | 课程序号 | 6169  6176 | 课程学分/学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘海洋 | 教师工号 | 09013 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 英语B23-1、2班 | 班级人数 | 25  25 | 上课教室 | 外国语学院324 |
| 答疑安排 | 刘海洋：周三7-8节、外国语216 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 3834723、6504829  <https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=9206266> | | | | |
| 选用教材 | 《听力教程2》第三版（学生用书）施心远主编、上海外语教育出版社、2017 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1.《听力教程2》第三版（教师用书）施心远主编、ISBN 9787544649230、上海外语教育出版社、2017  2.自编资料包  3.www.chinadaily.com.cn  4.www.51voa.com | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | Course outline sharing +Unit 1   * Course outline sharing * Note-taking * Dialogue 1: Making Arrangements | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation专项训练 |
| 2 | 2 | Unit 1   * Dialogue 2: Fast Food Survey * Passage: Snack * News item 2 * Oral Presentation | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation专项训练 |
| 3 | 2 | Unit 2   * Note-taking * Dialogue 1:Give Them Time to Get to Know You * Dialogue 2: Gestures | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation专项训练 |
| 4 | 2 | Unit 2   * Passage: Why Shouldn’t You Go by First Impressions? * News item 2 * Oral Presentation | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 5 | 2 | Unit 3   * Note-taking * Dialogue 1: Credit Card * Dialogue 2: Card Insurances | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 6 | 2 | Unit 3   * Passage: Credit Cards * News item 2 * Oral Presentation | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 7 | 2 | Unit 4   * Note-taking * Dialogue 1: Health Club * CET Dialogues | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 8 | 2 | Unit 4   * Passage: The Truth about French * News item 1 * Oral Presentation | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 9 | 2 | Test 1 + Unit 5   * Test 1 * Note-taking | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 10 | 2 | Unit 5   * Passage: Toothbrush * News item 2 * Oral Presentation | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 11 | 2 | Unit 6   * Note-taking * CET dialogues | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 12 | 2 | Unit 6   * Passage: The Loch Ness Monster * CET Passages * Oral Presentation | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 13 | 2 | Unit 7   * Note-taking * Dialogue 1: Stressed Out * News item 1 | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 14 | 2 | Unit 7   * Passage: Eating Culture * CET News Reports * Oral Presentation | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 15 | 2 | Unit 8   * Note-taking * Dialogue 1: Guess What * News Item 2 * Oral Presentation | 讲述、练习、多媒体；PBL | Vocabulary + Dictation 专项训练 |
| 16 | 2 | Unit 8+期末复习   * Passage: My Ancestor Was a Rhinoceros * CET Passages * Final Revision | 讲述、练习、多媒体；PBL | 复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 50% | 期末笔试 |
| X1 | 15% | 课堂小测验 |
| X2 | 20% | 个人实践项目报告（TEM 4听写专项训练） |
| X3 | 15% | 课堂展示、小组项目口头报告 |

任课教师： 系主任审核： 日期：2023.03